

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием ГБДОУ детский
сад № 71 Центрального района
СПб
(Протокол № 1 от 28.08.2026)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад
№ 71 Центрального района СПб
_____/С.И.Образцова/
Приказ от 28.08.2026 г. № 104-ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №71
Центрального района Санкт-Петербурга
за 2025 -2026 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Основной целью деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Центрального района Санкт-Петербурга является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 71 Центрального района СПб)
Руководитель	Образцова Светлана Игоревна
Адрес организации	Основная площадка: 191015, СПб, 9-я Советская ул., д. 4-6, литер Б; Адрес второй площадки: 191144, СПб, Дегтярный пер.д.12, литер А;
Телефон, факс	Телефон: +7 (812) 409-83-23; +7 (812) 417-30-08; +7 (812) 409-83-87; Факс: +7 (812) 409-83-23;
Адрес электронной почты	E-mail: 71@dou-center.spb.ru
Официальный сайт в сети ИНТЕРНЕТ	https://gdouds71tsr.acentr.gov.spb.ru/
Учредитель	Комитет образования Центрального района. 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А
Дата создания	Основная площадка: СПб, 9-я Советская ул., д. 4-6, литер Б; 1891г. Второй площадки: 191144, СПб, Дегтярный пер.д.12, литер А; 1883г.
Лицензия	Серия 78 ЛО 2 № 0001414, регистрационный номер № 2468 от 15.12.2016 года

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Центрального района Санкт-Петербурга (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 118 мест. Общая площадь здания по адресу: СПб, 9-я Советская ул., д. 4-6, литер Б; 1157,9 кв. м; по адресу: СПб, Дегтярный пер.д.12, литер А; 444,0 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы

групп — с 7:00 до 19:00.

Основные ориентиры развития ГБДОУ детский сад № 71 Центрального района СПб (далее – ГБДОУ) представлены в Программе развития на 2025-2030 годы. Целью Программы является создание Пространства дошкольного детства, обеспечивающего высокое качество психолого-педагогического и методического сопровождения развития потенциальных возможностей, способностей каждого ребенка.

Анализ развития ГБДОУ в 2025 году свидетельствует о позитивных достижениях в оптимизации управленческих процессов, внедрении современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечении личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, создании условий, по формированию современной модели развивающей, здоровьесохранной образовательной среды, развитию социальных компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада, обеспечивающих высокое качество образования.

2. Система управления

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБДОУ, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель ГБДОУ – заведующий.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Общее собрание работников ГБДОУ, Педагогический совет ГБДОУ.

Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом ГБДОУ и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

В соответствии с штатным расписанием в системе управления функционирует руководящее звено: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель и исполнители: педагогический персонал, специалисты, служащие, рабочие.

Органы управления, действующие в ГБДОУ

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Заведующий ГБДОУ	Единоличный исполнительный орган ГБДОУ - текущее руководство деятельностью образовательного учреждения; - представляет интересы ГБДОУ, действует от его имени без доверенности; - распоряжается средствами и имуществом ГБДОУ в порядке, установленном Уставом, действующим законодательством; - заключает договоры (контракты), выдает доверенности; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; - утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ГБДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации; - увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ГБДОУ, выполняет иные функции работодателя; - организует проведение тарификации работников ГБДОУ; - устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; - утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с действующим законодательством; - утверждает образовательные программы; - обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией; и т.д.
Педагогический совет ГБДОУ	К компетенции относится решение вопросов: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной

	деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ГБДОУ; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников ГБДОУ	К компетенции относится: - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБДОУ, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ГБДОУ; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ГБДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ГБДОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов заведующего ГБДОУ и коллегиальных органов управления ГБДОУ по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ГБДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ГБДОУ, коллегиальными органами управления ГБДОУ.

В ГБДОУ все элементы управления нацелены на обеспечение:

- единства требований к качеству дошкольного образования;
- преемственности образовательного процесса между всеми инфраструктурными объектами;
- формирование системы внутренней оценки качества образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Оптимизация управленческих процессов дает положительный результат, позволяя включить в пространство управленческой деятельности все большее количество педагогов, работников ГБДОУ и родителей.

В 2025-2026 уч.г. продолжился процесс внедрение электронного документооборота в систему управления ГБДОУ, это позволило сократить время на постановку задач, обеспечить систематизацию и отслеживание сроков исполнения документов, исключить их потерю, что способствовало повышению эффективности работы ГБДОУ в целом.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность и договором о сотрудничестве с СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника № 44

В учреждении работает высококвалифицированный медицинский персонал - врач и медицинская сестра.

3. Оценка содержания и организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2) – 14 детей
- 2 группы раннего возраста (2-3) – 23 детей
- 1 младшая группа — 16 детей;
- 1 средняя группа — 16 детей;
- 1 старшая группа — 31 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению дополнительных досугов по театрализованной деятельности в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	82%
Неполная с матерью	18	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	54%
Два ребенка	38	38%
Три ребенка и более	8	8%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества:

- ✓ Участие в районном фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Цветик-Семицветик», посвященному 80-летию Победы в Великой отечественной войне (1941-1945 гг.). Гала-концерт 14.05.2025 г.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	Мероприятия
--------------------	-------------

Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, стенгазет, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых МО Смольнинское

Дополнительное образование

С учетом образовательных потребностей детей, запросом родителей, желанием педагогов, спецификой региональных условий, а также приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования, является:

- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Для реализации данных задач в детском саду, на педагогическом совете, коллективом было принято решение использовать следующие дополнительные программы: О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; Г. Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет», Н. Н. Авдеева О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного

образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	32	32	54	54	14	14	100	86
Качество освоения образовательных областей	52	52	40	40	8	8	100	92

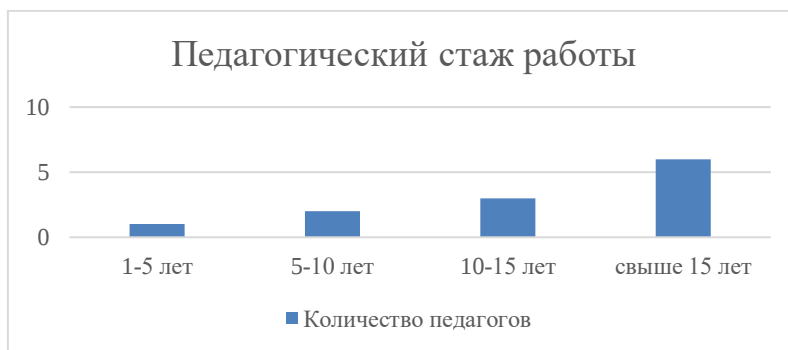
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

5. Оценка кадрового состава и методической системы работы

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

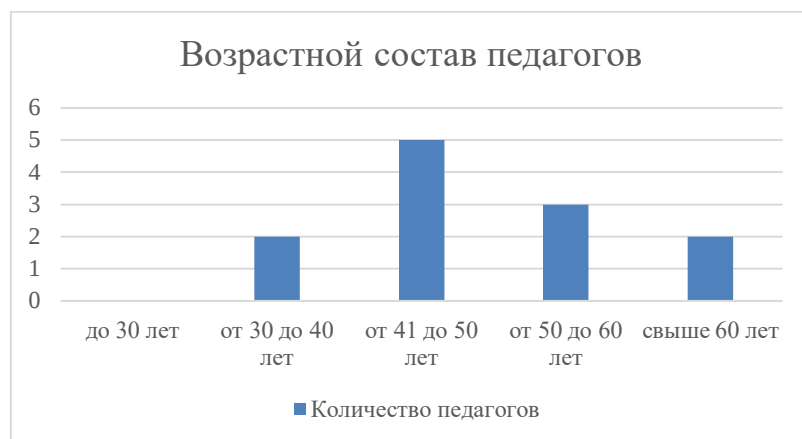
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;





Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада:

Азарова В.В.

- ✓ «Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа

Травинская Д.К.

- ✓ «Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И.Родиной «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования

Рамазанова З.М.

- ✓ «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС – 144 часа

Какашвили К.Э.

- ✓ «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» - 15 часов
- ✓ «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста» - 15 часов
- ✓ «Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников» - 4 часа
- ✓ «10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования» - 30 часов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Районный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Цветик-семицветик» посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.) Диплом Победителя конкурса в номинации «Театральное искусство»: **Травинская Д.К., Новикова Н.Ю., Назарова Я.В., Григорьевская И.В.;**

Азарова В.В.

- ✓ Онлайн-форум «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями»;

Какашвили К.Э.

- ✓ Участие в работе Всероссийской лаборатории инновационного педагогического опыта по направлению №Инновационные практики в условиях реализации ФОП ДО»;
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности»;
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург. Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»;
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации»;
- ✓ Участник Всероссийского практико-ориентированного вебинара для педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Организация дополнительного образования в ДОО»;

Рамазанова З.М.

- ✓ Районный фестиваль-конкурс детского художественного творчества Цветик-семицветик» посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945гг.) Диплом лауреата конкурса в номинации «Музыкальные и творческие постановочные номера с песней «Победа придёт»;
- ✓ Участник онлайн-форума «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП»;
- ✓ Участник онлайн-форума «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025 г. и практико-ориентированные тренинговые методики»;
- ✓ Участник онлайн-форума «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик»;
- ✓ Участник онлайн-форума «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями»;
- ✓ Участник онлайн-форума «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду»;
- ✓ Участник онлайн-форума «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов»;
- ✓ Диплом участника онлайн-форума «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС»;
- ✓ Диплом участника Всероссийского проекта «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»
- ✓ Участник практического мастер-класса по использованию цветных счетных палочек Кюизенера «Давайте вместе посчитаем!»;

- ✓ Участник Всероссийского практико-ориентированного вебинара для педагогических работников и руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Организация дополнительного образования в ДОО»;

Травинская Д.К.

- ✓ Публикация в сборнике тезисов и материалов по инновационной образовательной деятельности участников форума 19-20 июня 2025 г. «Музыкальный руководитель детского сада: профессия и миссия: Педагог-профессионал: вызовы XXI века.;

Голушко Ю.В.

- ✓ Диплом победителя Всероссийского конкурса «Изумрудный город» 1 место. Номинация «Синичкин день»

6. Оценка системы взаимодействия с социальными партнерами

ГБДОУ детский сад № 48 Центрального района СПб активно сотрудничает с другими учреждениями района и города, а именно:

- ✓ ГБУ ИМЦ Центрального района
- ✓ ППМС – центром «Развитие» Центрального района
- ✓ СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника № 44
- ✓ ОГИБДД Центрального района
- ✓ МБУ «Зеленый слон»
- ✓ Санкт-Петербургский музыкальный лицей

Расширение социокультурного пространства деятельности дошкольного учреждения способствует повышению качества образовательного процесса и достижению детьми высоких образовательных результатов, именно поэтому педагогический коллектив нацелен на дальнейшую координацию взаимодействия с социальными партнерами, расширение социального партнерства, развитие сетевого взаимодействия.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Основной корпус:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет заместителя заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский пункт — 1.

Второй корпус:

- групповые помещения — 2;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду заключен договор с СПб ГБУЗ поликлиника №44 Центрального

района. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий кровли по обеим зданиям.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Общие выводы

Анализ итогов деятельности коллектива дошкольного учреждения в отчетном периоде позволяет сформулировать следующие выводы:

1. Освоение образовательной программы ГБДОУ, реализуемой в 2025-2026 уч.г. учебном году выполнено.
2. Кадровый состав, соответствует квалификационным требованиям ФГОС ДО, профессиональному стандарту педагога и способен эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, участвовать в инновационной деятельности.
3. В ГБДОУ развивается система методической работы.
4. Воспитательная деятельность ГБДОУ реализуется в единстве с учебной деятельностью по основным направлениям и в соответствии с ФГОС ДО.
5. ГБДОУ нацелено на дальнейшее развитие и расширение форм социального партнерства.
6. Материально-технические условия соответствуют реализации ОП ДО.
7. Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг в ГБДОУ.
8. Запланированные мероприятия Программы развития осуществляются согласно дорожной карте.

9. Перспективы и планы развития

В 2026-2027 году необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию инфраструктуры дошкольного образования ГБДОУ, оптимизация и пополнение развивающей предметно-пространственной среды, исходя из обновленного содержания образовательных задач;
- созданию в ГБДОУ уникального, привлекательного, комфортного, «умного пространства детства»;
- цифровизации делопроизводства ГБДОУ, внедрение электронного документооборота;
- повышению квалификации педагогов;

- вовлечению педагогов в область инновационной, научно-практической деятельности;
- улучшению материально-технической базы ГБДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования образовательного учреждения из различных источников;
- повышению имиджевой привлекательности дошкольного учреждения;
- расширению возможностей социального партнерства;
- позиционирование системы дошкольного образования ГБДОУ (в структуре системы дошкольного образования района) в «Территорию Роста Педагогических Компетенций Педагога Дошкольника» (ТРП КПД) привлекающей дошкольных педагогов региона: активное участие педагогов ГБДОУ в районных конкурсах педагогического мастерства, расширение возможностей действующей в ГБДОУ системы наставничества.