

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 71 Центрального района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 71 Центрального района СПб)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБДОУ детский сад № 71

Протокол № 4 от 16 апреля

2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад

№ 71

_____ Кузьмина Е.Д.

16 апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 71 Центрального района Санкт-Петербурга за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Центрального района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 71 Центрального района СПб)
Руководитель	Кузьмина Екатерина Дмитриевна
Адрес организации	191015, СПб, 9-я Советская д.4-6, литер Б 191144, СПб, Дегтярный пер. д. 12, литер А
Телефон, факс	(812) 271-59-09, (812) 271-50-47
Адрес электронной почты	71@dou-center.spb.ru
График приёма работниками администрации образовательного учреждения	Заведующий: 1,3,5 вторник - 10.00 - 18.00 2,4 вторник - 14.00 - 18.00 Зам.зав. по УВР: вторник 10.00 - 16.00 четверг 12.00 - 17.00
Режим работы:	понедельник – пятница, кроме праздничных и выходных дней.
График работы:	12-часовой (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Количество групп	6

Пределная численность обучающихся	121
Учредитель	Администрация Центрального района
Дата создания	1995 г.
Лицензия	Бессрочная Серия 78Л02 № 0001414, регистрационный номер № 2468 от 15.12.2016 года.
Устав ГБДОУ детский сад №71	Принятым Решением Общим собранием работников ГБДОУ детский сад № 71 Центрального района Санкт-Петербурга Протокол № 1 от 31.08.2015 г. Утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 4182-р от 24.08. 2015 года;
Учредитель образовательного учреждения	<p>субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Центрального района Санкт-Петербурга. Место нахождения учредителя: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр., д.176</p> <p>Сайт учредителя: www.gov.spb.ru</p> <p>График работы: понедельник-четверг с 09.00 до 12.00 и с 13.00 до 18.00; пятница с 09.00 до 12.00 и с 13.00 до 17.00</p> <p>Комитет по образованию Санкт-Петербурга: Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8</p> <p>Тел./факс +7(812) 576-18-01</p> <p>График работы: понедельник-четверг с 09.00 до 12.00 и с 13.00 до 18.00</p> <p>Сайт: www.k-obr.spb.ru</p> <p>Электронная почта: kobr@gov.spb.ru</p>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 расположен в Центральном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Первая площадка, 9-я Советская (Суворовский проспект дом 32а), здание Детского сада построено в 1874 году. Была создана небольшая школа для сирот. Далее, был принят для девочек. В 1944 году открылся детский сад. И, по сей день здесь находятся четыре группы (1 группа раннего возраста и три дошкольные группы). Вторая площадка, Дегтярный переулок дом 12 был построен в 1883 году. Изначально, это была детская лечебница. В 1924 году переоборудовали под ясли. И, по сей день в этом здании находятся две группы раннего возраста.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ГБДОУ за 2023 год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за **2023** год, выявление объективных тенденций развития ГБДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существенные проблемные зоны, задать направление к дальнейшему развитию дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащих самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный общим собранием работников ГБДОУ на бумажных и электронных носителях. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ГБДОУ.

Состав рабочей группы:

1. Заведующий ГБДОУ № 71 – Е.Д. Кузьмина
2. Заместитель заведующего по УВР – О.Л. Русеева
3. Старший воспитатель – И.В. Григорьевская
4. Воспитатель – Д.К. Травинская

Аналитическая часть**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа ГБДОУ детского сада №71 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 8.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12.05.2014 г. № 32220, вступил в силу 27.05.2014 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.11.2008 г. № 1633-р «Об утверждении порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152 –ФЗ «О персональных данных» (ст.6ч.1);
- Приём иностранных граждан, лиц без гражданства осуществляется на основании ст.4 ФЗ от 29.12.2012 «об образовании в РФ» и ст.2 ФЗ от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»;
- Правовые акты администрации Центрального района Санкт-Петербурга;
- Федеральным законом Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44 – ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.06.2013 г. № 28908);
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.;

- Государственный реестр Примерных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС (сайт ФГОСреестр.ру);
- Министерство Просвещения РФ Приказ № 1028 от 25.11.2022 г. «Утверждение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 г № 874 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2.11.2022 г., регистрационный № 70809)

Локальные нормативные акты ГБДОУ Детский сад № 71 Центрального района СПб:

- договора с родителями воспитанников;
- личные дела воспитанников;
- приказы по комплектованию;
- программа развития ГБДОУ № 71;
- образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 71;
- план работы на учебный год;
- учебный план работы ГБДОУ № 71;
- годовой календарный учебный график;
- рабочие программы, планы образовательной деятельности педагогов ГБДОУ;
- акты готовности к новому учебному году;
- отчёт по результатам самообследования;
- публичный доклад.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности

родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ детский сад № 71, утвержденного приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 71 от 28.03.2023 № 21, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая группа раннего возраста	1	15
	Вторая группа раннего возраста	2	30
	Младшая	1	25
	Средняя	1	25
	Старшая	1	26
Итого		6	121

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	82%
Неполная с матерью	20	17.2%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	41,3%
Два ребенка	44	36,3%
Три ребенка и более	27	22,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в детском саду не проводится.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду хотят, чтобы были.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ № 71 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным

областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	15	12,4	98	81	8	6,6	121	100
Качество освоения образовательных областей	26	21,4	87	72	8	6,6	121	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию

безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада.

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ № 71 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 7 лет — до 25 – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального

здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминация третьих блюд);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 2 человек (1,6%), со второй группой здоровья — 106 (87,7%), с третьей — 12 (9,9%), с четвертой — 1 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами: заведующий ГБДОУ, зам.зав. по УВР, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель.

Уровень образования:

Высшее педагогическое образование – 6

Высшее образование – 4

Среднее профессиональное педагогическое образование – 3
Среднее профессиональное непедагогическое образование – 2
Профессиональная переподготовка (520ч.) - 6

Квалификационная категория:

Высшая – 10

Первая – 3

Педагогический стаж работы:

От 1-5 лет – 2

От 5-10 лет – 5

От 10-15 лет – 2

Свыше 15 лет - 4

Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации - 1

Возрастной состав педагогов ДОУ:

до 30 лет - -----

от 30 до 40 лет - 5

от 41 до 50 лет - 3

от 51 до 60 лет - 5

от 61 до 70 лет - 2

свыше 70 лет – 0

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- индивидуальные консультации.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы».

В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Организаторы
Травинская Джамила Камаловна	<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс Педагогических достижений «Педагог дошкольного образования» • Всероссийский конкурс, посвящённый истории обороны и защиты г. Ленинграда в годы ВОВ «Бесспорна слава Ленинграда» • Городской конкурс профессионального мастерства в области дошкольного и дополнительного образования. «Педагог – профессия XXI века» • Городской научно – практический семинар «Педагогическая поддержка детских инициатив как реализация задач патриотического воспитания юных петербуржцев» 	<p>ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Центрального района СПб</p> <p>Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "«Идея» г. Оренбург</p> <p>АНО ДПО «Аничков мост»</p> <p>ГБОУ гимназия № 209 при участии ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Центрального района СПб</p> <p>ГБУ РД РГВК «Дагестан»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Поэтический конкурс, посвящённый юбилею Р Гамзатова. 	
Рамазанова Земфира Магамедсултановна	<ul style="list-style-type: none"> • Победитель конкурса творческих работ, обучающихся «Поздняя осень» (1 место) 	АОДПО «Институт развития образования» г. Санкт-Петербурга
Новикова Наталья Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> • Городской научно – практический семинар «Педагогическая поддержка детских инициатив как реализация задач патриотического воспитания юных петербуржцев» 16.10.2023 г. • Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 18.11.2023 г. • Айонный семинар «Воспитание нравственно – патриотических чувств детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного города» 05.12.2023 г. 	<p>ГБОУ гимназия № 209 при участии ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Центрального района СПб</p> <p>АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»</p> <p>ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Центрального района СПб</p>
Лопухина Екатерина Андреевна	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры» 20.07.2023 г. • Районный семинар «Вариативное игровое взаимодействие с детьми раннего возраста в условиях поддержки социализации и индивидуализации» 12.12.2023 г. • Тестирование в рамках Общероссийской акции «Доступная среда» 10.12.2023 • Образовательный вебинар «Занятия по ФГОС: как сделать их по-настоящему интересными» 	<p>Комитет по просвещению ВОО «Воспитатели России»</p> <p>ИМЦ Центрального района СПб</p> <p>Академия «Доступная среда»</p> <p>Институт образовательных технологий</p>
Григорьевская Ирина Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> • Городской научно – практический семинар «Педагогическая поддержка детских инициатив как реализация задач патриотического воспитания юных петербуржцев» 16.10.2023 г. 	ГБОУ гимназия № 209 при участии ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Центрального района СПб

Повышения квалификации

<p>Лопухина Екатерина Андреевна</p>	<p>ГБОУВО РГПУ им. А.И. Герцена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» 30.10.2023 г. 72 ч ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Центрального района СПб «Образовательные учреждения в Интернет – пространстве», 07.11.2023 г. 36 ч.</p>
<p>Какашвили Кристина Эдишеровна</p>	<p>ГБОУВО РГПУ им. А.И. Герцена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» 30.10.2023 г. 72 ч</p>
<p>Григорьевская Ирина Владимировна</p>	<p>ГБОУВО РГПУ им. А.И. Герцена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» 30.10.2023 г. 72 ч АППО СПб «Реализация моделей наставничества в ДОУ» май 2023 г. 108 ч.</p>
<p>Назарова Яна Викторовна</p>	<p>ГБОУВО РГПУ им. А.И. Герцена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» 30.10.2023 г. 72 ч</p>
<p>Дубенкевич Татьяна Александровна</p>	<p>ГБОУВО РГПУ им. А.И. Герцена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» 30.10.2023 г. 72 ч</p>
<p>Рамазанова Земфира Магамедсултановна</p>	<p>ГБУПО «СПбЦОКОиИТ» «Мультимедийная презентация как средство визуализации информации в образовательной деятельности» 28.04.2023 г. 36 ч. АНО «СПбЦДПО» «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» 20.04.2023 г. 16 ч. АНО «СПбЦДПО» «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» 18.10.2023 г. 16 ч. ГБОУВО РГПУ им. А.И. Герцена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» 30.10.2023 г. 72 ч.</p>
<p>Новикова Наталья Юрьевна</p>	<p>ИМЦ Центрального района СПб «Организация индивидуального проекта с применением информационно – коммуникационных технологий» 21.04.2023 г. 36 ч. ООО ИОЦ «Северная столица» «Внедрение и реализация федеральной образовательной программы в дошкольной образовательной организации» 25.12.2023 г. 72 ч.</p>
<p>Травинская Джамиля Камаловна</p>	<p>ГБОУВО РГПУ им. А.И. Герцена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» 30.10.2023 г. 72 ч ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Невского района СПб «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие», 03.2023 г. 72 часа</p>

Яковлева Татьяна Николаевна	ГБОУВО РГПУ им. А.И. Герцена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» 30.10.2023 г. 72 ч
Михель Надежда Николаевна	ГБОУВО РГПУ им. А.И. Герцена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» 30.10.2023 г. 72 ч
Атемова Эльнара Максимовна	ГБОУВО РГПУ им. А.И. Герцена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» 30.10.2023 г. 72 ч
Голушко Юлия Викторовна	ГБОУВО РГПУ им. А.И. Герцена «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» 30.10.2023 г. 72 ч

Весь коллектив ГБДОУ детский сад № 71 ежегодно проходят курсы по «Оказанию первой помощи».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ГБДОУ № 71 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о..», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- дидактические игры;
- наглядные пособия.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году оснащены все группы компьютерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения

о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- помещения спальни – 6;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет зам.зав. по УВР – 1;
- кабинет зав.зам. по АХР – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- процедурный кабинет — 2;
- помещение архива — 1.

Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей сознательного отношения к выполнению правил в играх; - Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно -ролевой игры; - Развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Развитие тонкой моторики - стимуляция двигательной деятельности (координация движений руки и глаз); - Развитие способности распознавать цвета и формы; - Эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Дидактические игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения -Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте -Детская мебель для практической деятельности -Книжный уголок -Уголок для изобразительной детской деятельности -Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» -Уголок природы -Конструкторы различных видов -Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров.
Раздевалки	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей навыков самообслуживания -Представление информационных материалов для родителей в целях формирования их педагогической компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Информационный уголок -Выставки детского творчества - Наглядно – информационный материал
Спальни	<ul style="list-style-type: none"> -Дневной сон -Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> -Стационарные кровати
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> -Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Вся работа проводится в соответствии с новыми санитарными правилами - Развивать интерес к музыке, желание её слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; - Формирование способности выполнять плясовые движения в кругу вместе с детьми и взрослыми. 	<ul style="list-style-type: none"> -Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -Музыкальный центр -Пианино -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями -Различные виды театров -Ширма для кукольного театра -Детские взрослые костюмы -Детские и хохломские стулья - Мультимедийное оборудование
Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа: - накопление и обогащение 	<ul style="list-style-type: none"> - Щиты для метания и рисования; -Детские игровые комплексы; - Песочницы;

	<p>двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми;</p> <p>- развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.;</p> <p>- Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми</p>	<p>- Клумбы, газоны с цветочным оформлением, деревья, кустарники.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад приобрел комплекс «Погодные условия». Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован и обновлён мини-музей «Русская изба».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены по госпрограмме: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематические стенды.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт коридоров первого и второго этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр и холодильный шкаф. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Также были дооснащены оборудованием и материалами группы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания,

обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В 2023 году в ГБДОУ детский сад №71:

- ✓ Приобретены канцелярские товары;
- ✓ Приобретены хозяйственные товары.
- ✓ Приобретена детская мебель для групп и раздевалки.
- ✓ Приобретены дидактические стенды.
- ✓ Дидактические пособия.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлены СКУД и видеонаблюдение на Дегтярном переулке д.12 и установлен СКУД на 9-ой Советской д.4-6

Помещение и участок ГБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми благоустроены. Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды кустарников, клумбы.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами детской городской поликлиники № 44 Центрального района согласно договору от 09.01.2020 года.

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Организация детского питания»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

- примерного циклического десятидневного меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет посещающих с 12- часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 26.12.2018, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 26.12.2018. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Учреждение в течение учебного года снабжали продуктами: ООО "СЕВЕРНАЯ СТОЛИЦА". За приготовление блюд отвечают: повара. За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. В ГБДОУ детский сад № 71 имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В 2023 году приобретено дополнительное оборудование для пищеблока. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, врач, воспитатель, родители. Совета по питанию утверждает руководителем ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков. В целом работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (компьютера (6 штук), интерактивный стол с песком (1 штука), ноутбук (1 штука), магнитофоны и колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в ГБДОУ детский сад № 71 Центрального района Санкт-Петербурга. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

-Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012,

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

-Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038)

-Министерство Просвещения РФ Приказ № 1028 от 25.11.2022 г. «Утверждение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022 г № 874 (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2.11.2022 г., регистрационный № 70809)

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 Центрального района Санкт-Петербурга. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- отчеты воспитателей дошкольного учреждения;
- результаты внутреннего и внешнего контроля.

В состав мониторинговой группы внутренней оценкой качества образования в ГБДОУ входят: заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего, другие работники ДОУ, назначенные приказом заведующего ГБДОУ.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты отражаются в статистическом отчете Форма 85-к; в публичном докладе заведующего.

Перспективы и планы развития.

В 2023 году функционирование ГБДОУ детский сад № 71 сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательном процессе;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2023 год;
- стабильно функционируют Органы общественного Самоуправления.

Однако, в 2024 году необходимо:

1. Продолжить совершенствование системы работы педагогов ДОУ по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОУ, личностно-ориентированного подхода и запросов семьи.
2. Осуществлять реализацию деятельностного подхода в ДОУ в условиях ФГОС ДО, через проведение ежемесячных семинаров с педагогами и с учетом материально-технических возможностей ДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие профессионализма педагогических и руководящих работников ГБДОУ детский сад № 71 на основе Профессионального стандарта
4. Повышать качество работы педагогов по вопросам профессиональной деятельности в условиях ФГОС ДО через реализацию образовательной программы дошкольного образования, реализацию деятельностного подхода при организации образовательной деятельности с воспитанниками, участия в методических объединениях района по образовательным областям ФГОС ДО, в конкурсном движении и использования в работе ИКТ.
5. Продолжить создание системы работы с родителями по воспитанию культуры безопасного и здорового образа жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства через нравственно - патриотическое воспитание, используя активные формы (совместные физкультурно-музыкальные мероприятия, творческие конкурсы и т.д.), путём взаимодействия со школой, библиотекой, учреждениями культуры, обмена опытом и проведения открытых мероприятий.

Показатели деятельности

ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 71 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек/38,9%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет	121 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек / /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	121 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	121 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/13 человек / 61,5 %

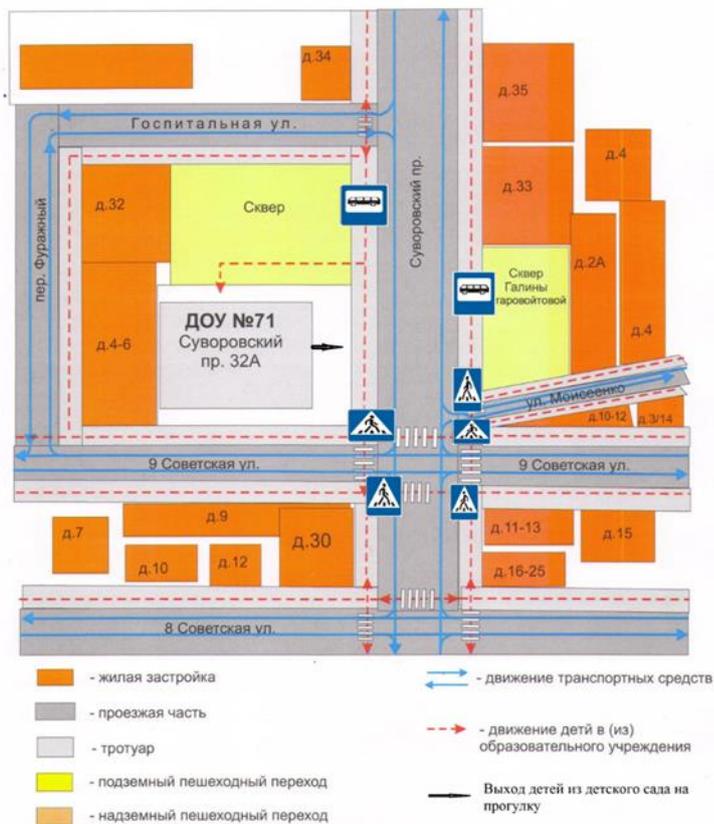
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/13 человек/30,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/13 человек/ 38,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/13 человек/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/13 человек /100%
1.8.1	Высшая	10/13 человек/76,9 %
1.8.2	Первая	3/13 человек/23,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/13 человек/ 15,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13 человек/15,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13 человека/15,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/13 человек/100 %

1.14	Соотношение "педагогически работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/121 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

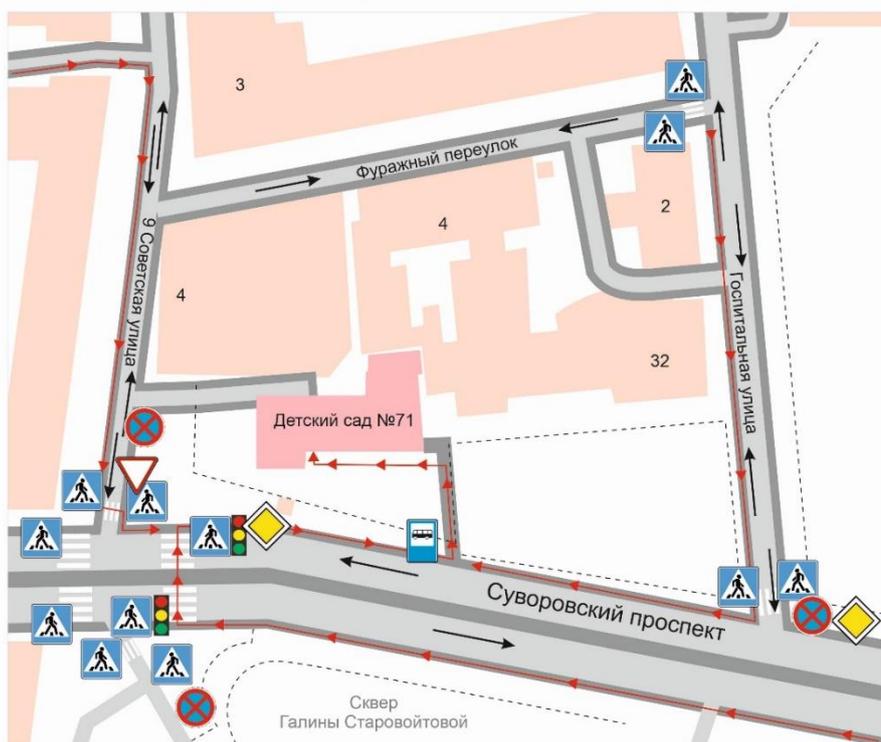
Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

План-схема района расположения ДОУ №71,
пути движения транспортных средств и детей.



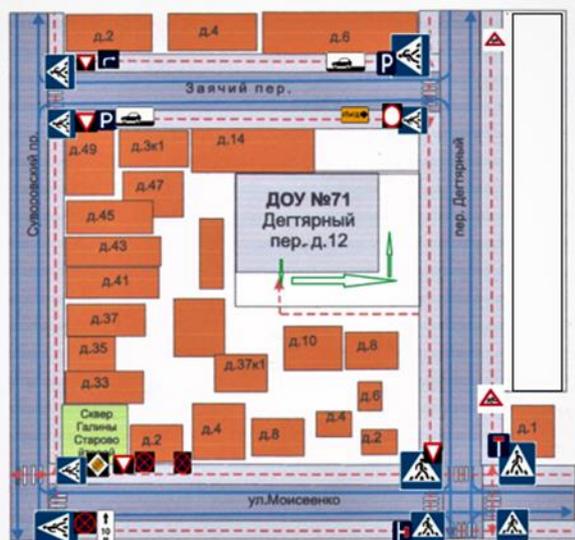
Место расположения ДОУ
9-я Советская д.4-6
Санкт-Петербург, Россия
Ближайшее метро:
Площадь Восстания
Телефоны:
+7 (812) 271-59-09
+7 (812) 271-50-47

БЕЗОПАСНЫЙ ПОДХОД к ГБДОУ Детский сад 71 Центрального района г. Санкт-Петербурга



- Условные обозначения:**
- Жилая застройка
 - Проезжая часть
 - Тротуар
 - Светофор
 - Уступите дорогу
 - Пешеходный переход
 - Движение пешеходов
 - Пешеходный переход
 - Главная дорога
 - Остановка запрещена
 - Движение автотранспорта
 - Забор

План-схема района расположения ДОУ №71,
пути движения транспортных средств и детей.

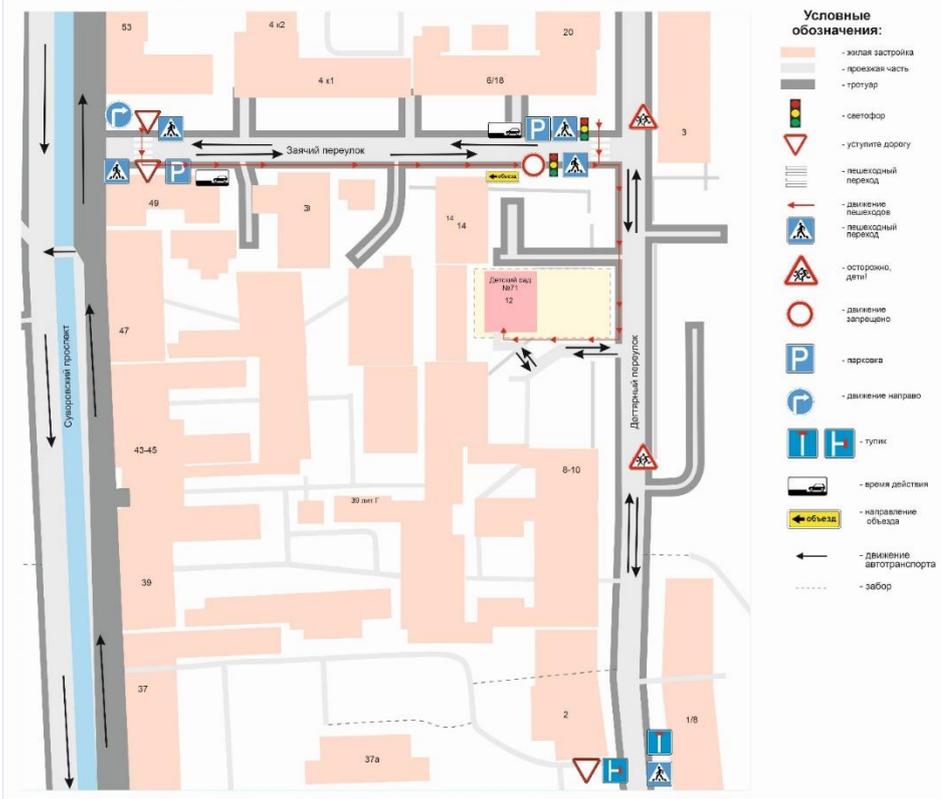


- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- подземный пешеходный переход
- надземный пешеходный переход
- движение транспортных средств
- движение детей в (из) образовательного учреждения
- Выход детей из детского сада на прогулку

Дегтярный пер.д.12
Санкт-Петербург, Россия
Ближайшее метро
● [Площадь Александра Невского II](#)
● Чернышевского
● [Площадь Восстания](#)
телефоны:
+7 (812) 275-77-43

БЕЗОПАСНЫЙ ПОДХОД

к ГБДОУ Детский сад 71
Центрального района г. Санкт-Петербурга



- Условные обозначения:**
- жилая застройка
 - проезжая часть
 - тротуар
 - светофор
 - уступите дорогу
 - пешеходный переход
 - пешеходный переход
 - осторожно, дети!
 - движение запрещено
 - парковка
 - движение направо
 - тупик
 - время действия
 - направление объезда
 - движение автотранспорта
 - забор