

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ № 71 _____ /Образцова С.И./

Публичный доклад

государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада №71

Центрального района

Санкт – Петербурга

за 2024 – 2025 учебный год

**Общая
характеристика
ГБДОУ**

Сведения о ДОУ:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71

Центрального района Санкт – Петербурга расположен по адресам:

191015, СПб, ул. 9-я Советская, дом 4-6, литер Б,

191114, СПб, Дегтярный пер.д.12, литер А

Учредитель-Администрация Центрального района.

Лицензия № 2468 от 15.12.2016 г.

Приём детей в ГБДОУ Д/С № 71 осуществляется на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1633-рот 20.11. 2008 «Об утверждении Порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) от 25.11.2022 г. № 1028.

Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга находится по адресу: Невский пр.д.174

Количество групп – 6: Одна группа – первая группа раннего возраста; Две группы – вторая группа раннего возраста; Одна группа – младшая группа; Одна группа – средняя группа; Одна группа – старшая группа;

Плановое количество детей - 120 чел.

Списочный состав на май 2025 г.- 108 чел.

График посещения ребенком ГБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Располагает прогулочными площадками. Большинство воспитанников ГБДОУ №71 являются жителями Центрального района, но есть и семьи, проживающие в других районах Санкт-Петербурга. Большинство семей являются полными, относятся к среднему классу, родители имеют высшее образование.

Создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое развитие ребенка. В группах раннего возраста собран материал в соответствии с возрастом детей. В группах младшего и среднего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей. В группах старшего дошкольного возраста собран игровой, дидактический и методический

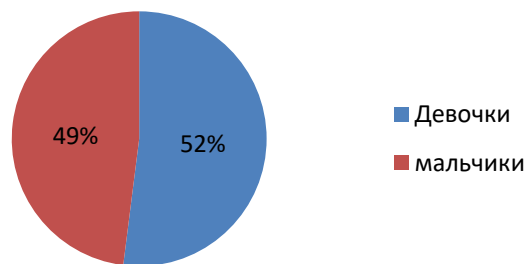
материал по дошкольному образованию детей.

Задачи годового плана на 2024 -2025 учебный год

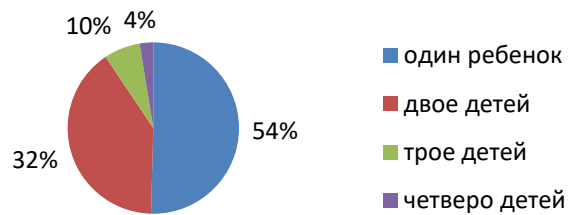
1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию
 - формировать у детей жизненно важные виды движений, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.
 - Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы
 - Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.
 - Продолжать работу с детьми по формированию любви к Родине. Развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории родного города.
 - Расширить работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством изобразительного и музыкального искусства.
 - Оптимизация условий комфортной адаптации групп раннего возраста в детском саду, через:
 - Формирование у ребёнка определённого отношения к себе.
 - Ориентировку детей в ближайшем окружении.
3. Повысить уровень компетентности у родителей (законных представителей) в духовно-нравственном воспитании ребёнка:
 - Формировать патриотическое мировоззрение у дошкольников, через систему работы по ознакомлению с родным краем, семейными традициями.
 - Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

Состав воспитанников

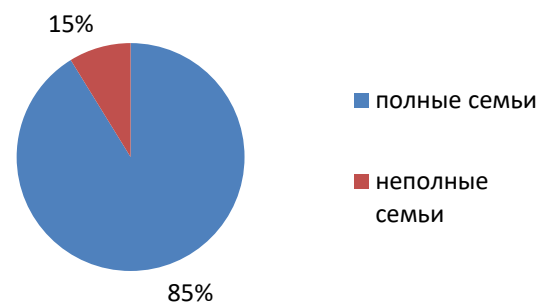
пол ребенка



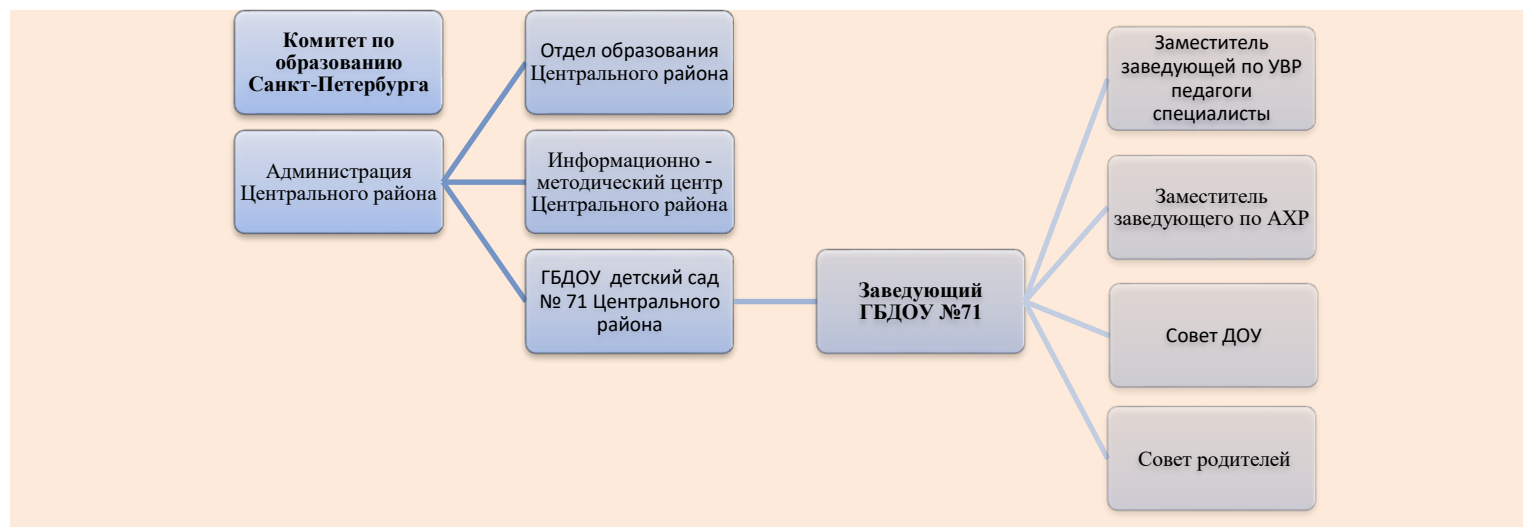
количество детей в
семье



состав семьи



Структура управления ГБДОУ



Заведующий ГБДОУ № 71 Центрального района Санкт-Петербурга Образцова Светлана Игоревна работала в данной должности 1 год.

☎: +7 (812) 417-30-08

☎: +7 (812) 409-83-87

☎: +7 (812) 409-83-23

- 71@dou-center.spb.ru
- Официальный сайт ГБДОУ детского сада № 71 размещен на государственном портале «Петербургское образование» <http://gbdou71.ucoz.ru/>

В детском саду функционирует сайт ГБДОУ детский сад № 71

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной

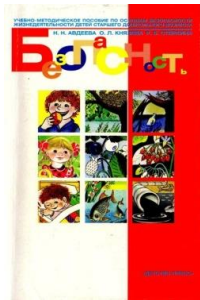
Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении

На основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) от 25.11.2022 г. № 1028.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 71 Центрального района Санкт-Петербурга
(занимаются 120 детей)

Дополнительные образовательные программы:

- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**



Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Задача педагогов и родителей, по мнению Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Опыт работы по программе Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» оптимально включен в образовательную программу, таким образом, содержание программы Р.Б. Стеркиной и Т.Н. Дороновой не имеют противоречий. Данный план (приложение) способствует объединению этих программ для решения проблемы формирования навыков безопасного поведения у дошкольников.

План представляет собой систему интегрированных занятий, игр, игровых упражнений, содержание индивидуальной и совместной деятельности, а также фронтальные занятия, развлечения, разделенные на блоки. Для каждого блока определены задачи, формы организации, содержание совместной деятельности, развивающая среда группы. Блоки можно планировать в течение 1-2 месяцев, можно варьировать, повторять в течение года.

Работа в старшем возрасте планируется по следующим блокам:

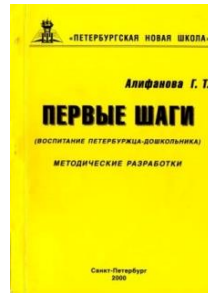
- Ребенок и другие люди;
- Ребенок на улице города;
- Ребенок и природа;
- Ребенок дома;

- Эмоциональное благополучие ребенка.

(занимаются 63 ребёнка)

- **«Первые шаги» (воспитание петербуржца – дошкольника)**

Г.Т. Алифанова Программа «Первые шаги» на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями г. Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам.



Программа отвечает современным задачам образования, в т.ч. таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности, построена на основе главных методических принципов:

- учёт возрастных особенностей детей;
- доступность материала;
- постепенность его усвоения.

Программа предназначена для детей 3 до 7 лет в дошкольных учреждениях. Работа проводится в течение 4-х лет, начиная с младшей до подготовительной группы.

(занимаются 63 детей)

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

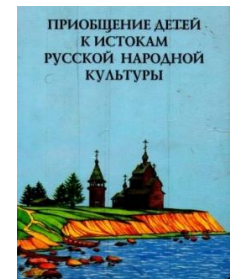
О.Л. Князева, М.Д. Маханёва. Образовательная цель программы:

- приобщение детей ко всем видам национального искусства от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра.
- Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности.

Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Приоритеты программы:

1. Широкое использование фольклора во всех его проявлениях.
2. Использование народных праздников и традиций в приобщении детей к народной культуре.
3. Применение национальных предметов быта в оформлении интерьера детского сада.
- 4.



Ознакомление детей с народной декоративной росписью и народными промыслами. Содержание образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №71 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, что обеспечивает полноценное развитие личности детей.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей

Отражая специфику работы в учреждении и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, включаем задачи развития в образовательных областях и разных видах детской деятельности.

(занимаются 63 ребёнка)

Комплексная программа «Первые шаги» для детей раннего возраста.

Комплексная образовательная программа «Первые шаги» для детей раннего возраста Программа предназначена для детей от 1 до 3 лет в дошкольных учреждениях, в соответствии с ФГОС ДО. Работа проводится в течение 3-х лет. Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического здоровья ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым. Исходными теоретическими позициями Программы являются положения концепции о генезисе коммуникативной деятельности, разработанной детским психологом М.И. Лисиной.

Программа «Первые шаги» построена на гуманистических принципах личностно-ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребёнка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала. При её разработке авторы стремились использовать богатое наследие народной педагогики, опыт отечественных и зарубежных педагогов в области воспитания детей раннего



	возраста. Программа является комплексной, так как охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие. (занимаются 38 детей)
Условия осуществления образовательного процесса	В детском саду 6 групп. Все группы имеют полный набор помещений: групповая, спальня, раздевалка, туалетная комната. В детском саду имеются: музыкальный зал и спортивный зал. В нашем детском саду есть мини - музей «Русская изба». В 2024 году детскому саду (на площадке № 1 – 9-я Советская д.4-6) исполнилось 80 лет. (До 1944 года в данном здании был приют для бедных детей, информация «История ДООУ» - на сайте учреждения). В 2024 году детскому саду (на площадке № 2 – Дегтярный пер. д.12) исполнилось 100 лет. (До 1924 года в данном здании была больница, информация «История ДООУ» - на сайте учреждения). Имеются прогулочные площадки. Мероприятия по предупреждению коррупционных проявлений при предоставлении образовательных услуг Деятельность образовательного учреждения по предупреждению коррупционных проявлений строится в соответствии с Планом мероприятий по реализации антикоррупционной политики в ГБДОУ д/с № 71. В течение года проводились Общее собрание работников образовательного учреждения, рабочие совещания с педагогическими работниками, велась разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам предупреждения коррупционных проявлений в образовательном учреждении.
Кадровое обеспечение образовательного процесса организации	Аттестованных в 2024-2025 учебный год: ➤ Рамазанова Земфира Магомедсултановна – высшая квалификационная категория Прошли обучение на курсах повышения квалификации: • Информационные технологии – 6 педагогов • Курсы по оказанию первой помощи - 25 человек • Повышение квалификации – 3 педагога 1. Дети старшего дошкольного возраста принимали активное участие в районных мероприятиях, а именно: ➤ Принимали участие в районном конкурсе по ПДД «Безопасный Новый год» 2. Участие в районной конференции «Молодые педагоги». 3. Открытые районные мероприятия для педагогов. 4. Городские совещания для методистов районов посещала заместитель заведующей по УВР

Русеева О.Л.

Методические публикации:

На всероссийских порталах для педагогов ДОУ и школ.

Характеристика педагогического состава ГБДОУ:

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами: 1 музыкальный руководитель, 12 воспитателей.

Уровень образования:

Высшее педагогическое образование – 5

Высшее образование – 3

Среднее профессиональное педагогическое образование – 3

Среднее профессиональное непедагогическое образование – 2

Профессиональная переподготовка (520ч.) - 6

Квалификационная категория:

Высшая – 10

Первая – 2

Нет категории - 1

Педагогический стаж работы:

От 1-5 лет – 2

От 5-10 лет – 1

От 10-15 лет – 4

Свыше 15 лет - 6

Возрастной состав педагогов ДОУ:

до 30 лет - ---- 0

от 30 до 40 лет - 3

от 41 до 50 лет - 4

от 51 до 60 лет - 3

от 61 до 70 лет - 3

свыше 70 лет – 0

Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации - 0

Анализ освоения образовательной программы детьми



По результатам педагогических наблюдений достаточно высокий уровень выполнения образовательной программы по следующим направлениям: физическому развитию (95%), художественно-эстетическому развитию (86%), познавательному развитию (82 %), речевому развитию (80 %). Немного меньше по сравнению с другими показателями - социально-коммуникативное направление развития (76%) и художественно-эстетическое развитие в музыкальной области (70%). Но в целом показатели стабильны и к концу учебного года выходят на высокий уровень.

Участие в районном конкурсе

«Педагогические достижения»; «Безопасный Новый год» «Письмо водителю»

Организация питания воспитанников ГБДОУ

С 09.01.2023 питание организуется ООО «Северная столица», В дошкольном учреждении организуется 4х-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание осуществляется в соответствии с единым цикличным 10-ти дневным меню, согласованным с Управлением социального питания и Роспотребнадзором. В питании детей используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности.

Состояние здоровья воспитанников

В 2024 -2025 учебный год группы здоровья детей, посещающих детский сад:
1 группа – 9,2%, 2 группа – 88,4%, 3 группа – 2,4%

Обеспечение безопасности в ГБДОУ	Входы в ГБДОУ №71 оборудованы домофонами. Установлены АПС, СОУЭ, кнопка тревожной сигнализации КТС, система контроля и управления доступом СКУД. Установлена тактильная табличка с шрифтом Брайля, кнопка вызова помощи персонала с надписью Брайля и звонком на 9-ой Советской д.4-6, литер Б. и Дегтярном д.12. На Дегтярном д.12 и на 9-ой Советской д.4-6, установлено видеонаблюдение по периметру ДОУ
Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества	Детский сад на протяжении многих лет тесно работает: ➤ СПБАППО ➤ ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района ➤ Медицинская деятельность в образовательном учреждении осуществляется согласно договору с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44». В соответствии с договором и планом-графиком, утвержденным заведующим образовательного учреждения и заведующим дошкольно-школьным отделением, организованы и проведены профилактические медицинские осмотры детей. Анализ травматизма обучающихся (воспитанников) в процессе образовательной деятельности • За отчетный период травм с воспитанниками образовательного учреждения зафиксировано не было.
Инновационная деятельность учреждения	нет
Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры	Укрепление материально-технической базы На укрепление материально-технической базы в 2024-2025 году было приобретено: • Моющие средства • Канцелярские товары • Дезинфицированные средства и средства защиты (маски, перчатки) • Копировальная техника; • Кухонное оборудование.
Основные направления и задачи ближайшего	Задачи на 2025-2026 учебный год 1. Расширять работу педагогического коллектива по развитию интереса к участию детей в подвижных, спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

**развития
дошкольного
учреждения**

- Формирование у детей виды движений, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями.
 - Совершенствование работы по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование подвижных и спортивных игр.
 - Продолжать работу по развитию интереса детей к физической культуре, формированию здорового образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.
2. Совершенствование работы педагогов по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через:
- Театрализованную деятельность
 - Использование методов ТРИЗ в практической работе с детьми в разных видах деятельности.
 - Использование приёмов мнемотехники, как способ развития связной речи, памяти и мышления дошкольников.
 - Сенсорное развитие детей раннего возраста.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
 - Идея А.С. Макаренко: Влияние семьи на воспитание. Личный пример родителей и их поведение оказывает влияние на детей, формируя их личность.