

Заведующий ГБДОУ № 71



Утверждаю:

/Кузьмина Е.Д./

# Публичный доклад

*государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения*

*детского сада №71*

*Центрального района Санкт – Петербурга*

*за 2019 – 2020 учебный год*

**Общая характеристика ГБДОУ**

Сведения о ДОУ:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71

Центрального района Санкт – Петербурга расположен по адресу:

191015, ул. 9-я Советская, дом 4-6, литер Б,

191114, Дегтярный пер.д.12, литер А

Учредитель-Администрация Центрального района.

Лицензия № 2468 от 15.12.2016 г.

Приём детей в ГБДОУ Д/С № 71 осуществляется на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1633-рот 20.11. 2008 «Об утверждении Порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализация Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга находится по адресу: Невский пр.д.174

Количество групп – 6: первая группа раннего возраста – 1; вторая группа раннего возраста – 2; младшая группа - 1; средняя группа - 1; старшая группа - 1;

Плановое количество детей - 120 чел.

Списочный состав на май 2020 г.- 123 чел.

График посещения ребенком ГБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Располагает прогулочными площадками, что является редкостью в Центральном районе. Большинство воспитанников ГБДОУ №71 являются жителями Центрального района, но есть и семьи, проживающие в других районах Санкт-Петербурга. Большинство семей являются полными, относятся к среднему классу, родители имеют высшее образование.

Создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое развитие ребенка. В группах раннего возраста собран материал в соответствии с возрастом детей. В группах младшего и среднего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей. В группах старшего дошкольного возраста собран игровой, дидактический и методический материал по предшкольному образованию детей.

## **Задачи годового плана на 2019 -2020 учебный год**

Развивать у детей интерес к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни:

- Обогащать двигательный опыт, воспитывать самостоятельность в подвижных играх.
- Углубить работу педагогов по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта.
- Продолжать работу педагогов на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
- Развивать двигательные навыки и умения детей раннего возраста.

Совершенствовать работу педагогов по познавательному развитию, через формирования логико – математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности.

- Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности по средствам игровой деятельности.
- Углублять работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий (открытые мероприятия, использование интерактивной доски).

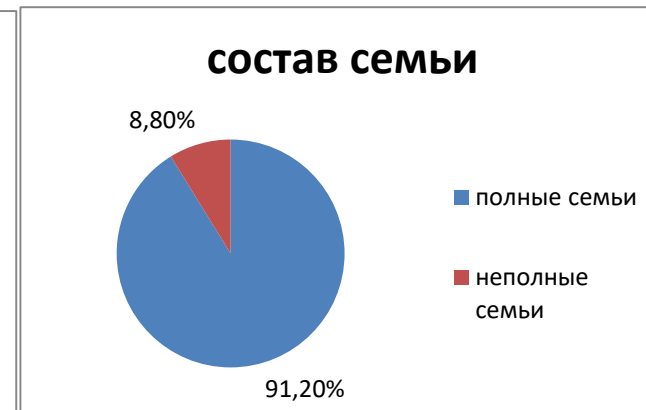
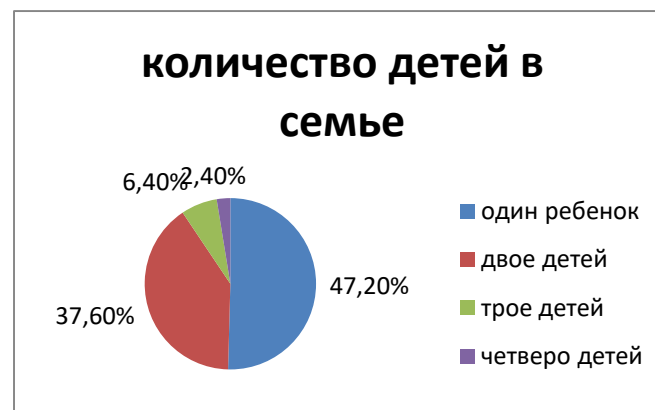
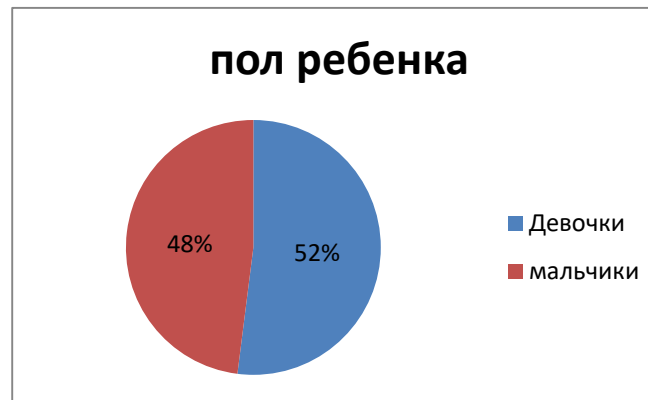
Акцентировать работу педагогов на развитие самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания, предметно-пространственной развивающей среды.

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды.
- Совершенствовать работу по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах развивающей среды и условий для поисковой деятельности.

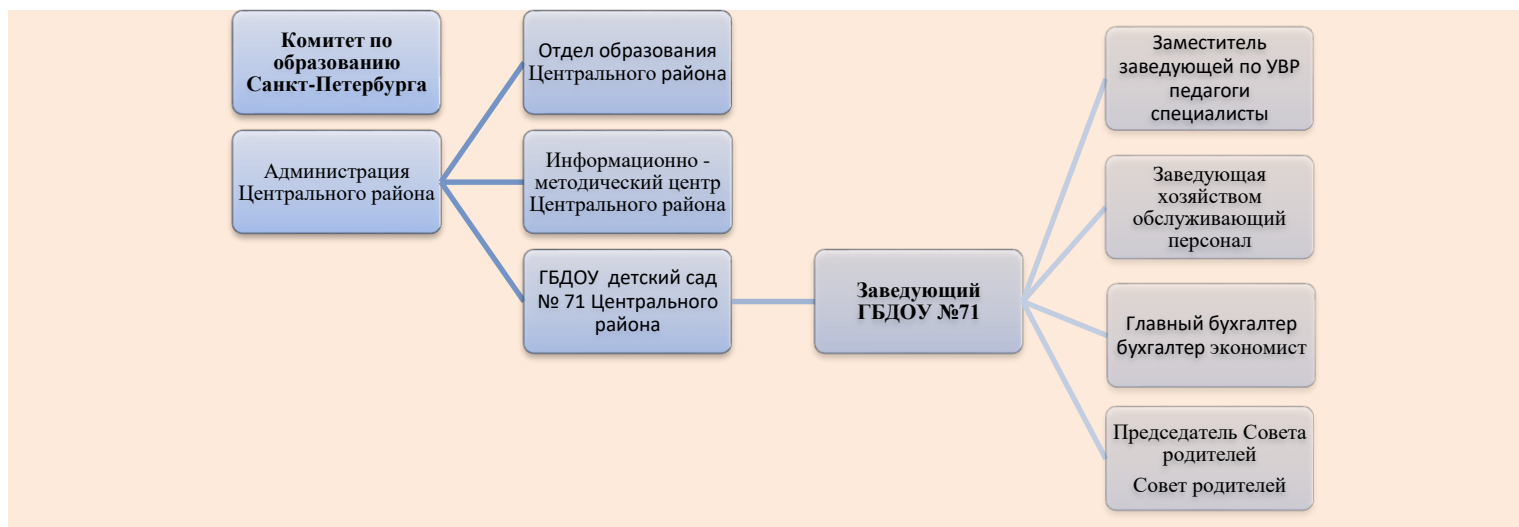
Повысить уровень мотивации родителей и их компетентность в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, развивать у участников образовательных отношений чувство открытости и доверия, проявлять уважение к индивидуальности других.

**Состав  
воспитанников**



## Структура управления ГБДОУ



**Заведующий ГБДОУ № 71 Центрального района Кузьмина Екатерина Дмитриевна работает в данной должности более 26 лет. Имеет высшую квалификационную категорию, является Почетным работником общего образования РФ.**

☎: +7 (812) 271-59-09

- [71@dou-center.spb.ru](mailto:71@dou-center.spb.ru)
- Официальный сайт ГБДОУ детского сада № 71 размещен на государственном портале «Петербургское образование» <http://gbdou71.ucoz.ru/>

В детском саду функционирует сайт ГБДОУ детский сад № 71

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

### **Задачи:**

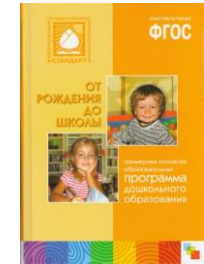
- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

**Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении**

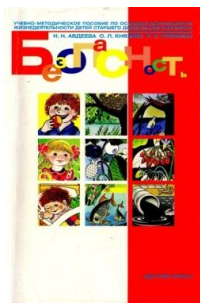
Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 71 Центрального района Санкт-Петербурга (занимаются 123 детей)**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (занимаются 123 детей)



**Дополнительные образовательные программы:**



• **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**

Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Задача педагогов и родителей, по мнению Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей

поведения в них.

Опыт работы по программе Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» оптимально включен в образовательную программу, таким образом, содержание программы Р.Б. Стеркиной и Т.Н. Дороновой не имеют противоречий. Данный план (приложение) способствует объединению этих программ для решения проблемы формирования навыков безопасного поведения у дошкольников.

План представляет собой систему интегрированных занятий, игр, игровых упражнений, содержание индивидуальной и совместной деятельности, а так же фронтальные занятия, развлечения, разделенные на блоки. Для каждого блока определены задачи, формы организации, содержание совместной деятельности, развивающая среда группы. Блоки можно планировать в течение 1-2 месяцев, можно варьировать, повторять в течение года.

Работа в старшем возрасте планируется по следующим блокам:

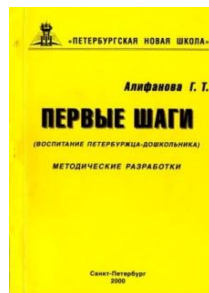
- Ребенок и другие люди;

- Ребенок на улице города;
- Ребенок и природа;
- Ребенок дома;
- Эмоциональное благополучие ребенка.

(занимаются 85 ребёнка)

- **«Первые шаги» (воспитание петербуржца – дошкольника)**

Г.Т. Алифанова



Программа «Первые шаги» на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями г. Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам. Программа отвечает современным задачам образования, в т.ч. таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности, построена на основе главных методических принципов:

- учёт возрастных особенностей детей;
- доступность материала;
- постепенность его усвоения.

Программа предназначена для детей 3 до 7 лет в дошкольных учреждениях. Работа проводится в течение 4-х лет, начиная с младшей до подготовительной группы.

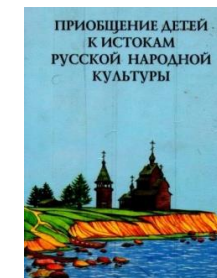
(занимаются 85 детей)

**«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

О.Л. Князева, М.Д. Маханёва. Образовательная цель программы:

- приобщение детей ко всем видам национального искусства от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра.
- Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности.

Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.



Приоритеты программы:

1. Широкое использование фольклора во всех его проявлениях.
2. Использование народных праздников и традиций в приобщении детей к народной культуре.
3. Применение национальных предметов быта в оформлении интерьера детского сада.
- 4.

Ознакомление детей с народной декоративной росписью и народными промыслами.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №71 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, что обеспечивает полноценное развитие личности детей.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей

Отражая специфику работы в учреждении и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, включаем задачи развития в образовательных областях и разных видах детской деятельности.

**(занимаются 85 ребѐнка)**

**Условия  
осуществления  
образовательного  
процесса**

В детском саду 6 групп. Все группы имеют полный набор помещений: групповая, спальня, раздевалка, туалетная комната. В детском саду имеются: музыкальный зал и спортивный зал. В нашем детском саду есть мини - музей «Русская изба». В 2019 году детскому саду исполнилось 75 лет. (До 1944 года в данном здании был приют для бедных детей, информация «История ДОУ» - на сайте учреждения). Имеются прогулочные площадки.

**Мероприятия по предупреждению коррупционных проявлений при предоставлении образовательных услуг**

Деятельность образовательного учреждения по предупреждению коррупционных проявлений строится в соответствии с Планом мероприятий по реализации антикоррупционной политики в



ГБДОУ д/с № 71. В течение года проводились Общее собрание работников образовательного учреждения, рабочие совещания с педагогическими работниками, велась разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам предупреждения коррупционных проявлений в образовательном учреждении.

**Кадровое  
обеспечение  
образовательного  
процесса**

**Аттестованных в 2019-2020 учебный год:**

- Рамазанова З.М. – высшая квалификационная категория
- Яковлева Т.Н. – высшая квалификационная категория

**Прошли обучение на курсах повышения квалификации:**

- Информационные технологии - 1 чел.
  - Курсы по оказанию первой помощи - 25 чел.
  - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации»
1. Дети старшего дошкольного возраста принимали активное участие в районных мероприятиях, а именно:
    - Принимали участие в районном конкурсе по ПДД «Безопасный Новый год»
    - Принимали участие в конкурсе сетевого сообщества «Лира»
  2. Активное участие педагогов в созданном клубе «Кукляндия», разнообразные виды театров.
  3. Городские совещания для методистов районов посещала заместитель заведующей по УВР Русеева О.Л.

**Методические публикации:**

- «Молодой учёный» Международный научный журнал № 17 2020  
«Опыт работы клуба педагогов ГБДОУ № 71 Центрального района «Кукляндия».  
Григорьевская Ирина Владимировна

**Характеристика педагогического состава ГБДОУ:**

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами: 12 воспитателей, 1 зам.зав.по УВР, 1 музыкальный руководитель.

**Уровень образования:**

Высшее педагогическое образование – 5  
Средне – специальное педагогическое образование – 5  
Профессиональная переподготовка (520ч.) - 3

**Квалификационная категория:**

Высшая – 6  
Первая – 7

### Педагогический стаж работы:

От 1-5 лет – 1

От 5-10 лет – 4

От 10-15 лет – 3

Свыше 15 лет - 5

Возрастной состав педагогов ДОУ:

до 30 лет - ----

от 30 до 40 лет - 5

от 41 до 50 лет - 4

от 51 до 60 лет - 2

от 61 до 70 лет - 1

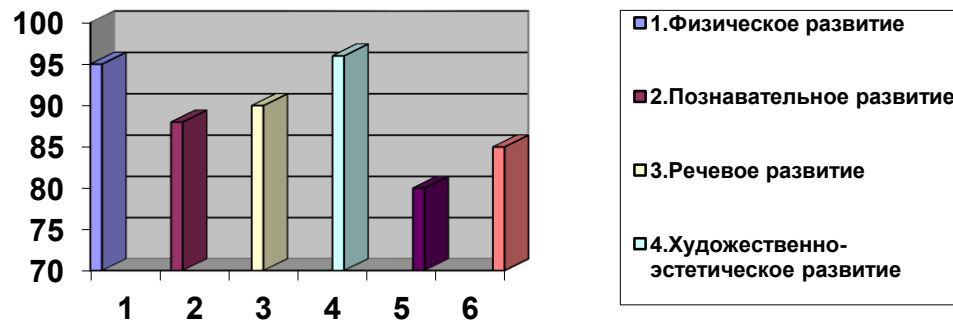
свыше 70 лет – 1

Имеют звание «Почётный работник общего образования» - 1

Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации - 1

### организации

### Анализ освоения образовательной программы детьми



По результатам педагогических наблюдений достаточно высокий уровень выполнения образовательной программы по следующим направлениям: физическому развитию (94%), художественно-эстетическому развитию (96%), познавательному развитию (86%), речевому развитию (87%). Немного меньше по сравнению с другими показателями - социально-коммуникативное направление развития (86%) и художественно-эстетическое развитие в музыкальной области (82%). Но в целом показатели стабильны и к концу учебного года выходят на высокий уровень.

	<p><b>Участие в районном конкурсе</b>  «Безопасный Новый год»  «Здоровьесосидание»  «Золотой ключик»</p>
<p><b>Организация питания воспитанников ГБДОУ</b></p>	<p>С 01.01.2019 питание организуется ООО «ГК Фьюжен Менеджмент»  В дошкольном учреждении организуется 4х-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание осуществляется в соответствии с единым циклическим 10-ти дневным меню, согласованным с Управлением социального питания и Роспотребнадзором. В питании детей используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности.</p>
<p><b>Состояние здоровья воспитанников</b></p>	<p>В 2019 -2020 учебный год группы здоровья детей посещающих детский сад:  1 группа – 19,2%, 2 группа – 78,4%, 3 группа – 2,4%</p>
<p><b>Обеспечение безопасности в ГБДОУ</b></p>	<p>Входы в ГБДОУ №71 оборудованы домофонами. Установлены АПС, СОУЭ, кнопка тревожной сигнализации КТС, система контроля и управления доступом СКУД. Установлена тактильная табличка с шрифтом Брайля, кнопка вызова помощи персонала с надписью Брайля и звонком на 9-ой Советской д.4-6, литер Б. На Дегтярном д.12 и на 9-ой Советской д.4-6, установлено видеонаблюдение по периметру ДОУ</p>
<p><b>Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества</b></p>	<p><b>Детский сад на протяжении многих лет тесно работает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ СПАППО</li> <li>➤ ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района</li> <li>➤ Медицинская деятельность в образовательном учреждении осуществляется согласно договору с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44». В соответствии с договором и планом-графиком, утвержденным заведующим образовательного учреждения и заведующим дошкольно-школьным отделением, организованы и проведены профилактические медицинские осмотры детей.</li> </ul> <p><b>Анализ травматизма обучающихся (воспитанников) в процессе образовательной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• За отчетный период травм с воспитанниками образовательного учреждения зафиксировано не было.</li> </ul>
<p><b>Инновационная деятельность учреждения</b></p>	<p>нет</p>

<p><b>Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры</b></p>	<p><b>Укрепление материально-технической базы</b></p> <p>На укрепление материально-технической базы в 2019-2020 году было приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моющие средства</li> <li>• Канцелярские товары</li> </ul>
<p><b>Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения</b></p>	<p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать основные виды движений, потребность в систематических занятиях физическими упражнениями; способствовать приобретению представлений о красоте и силе своего тела.</li> <li>• Внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии, учитывая требования основной образовательной программы и работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.</li> <li>• Акцентировать внимание педагогов на сохранение, укрепление и охрану здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления у детей раннего возраста.</li> </ul> <p>Совершенствование работы педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать любовь к Родине. Развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории родного города.</li> <li>• Формировать у дошкольников в системе духовно-нравственного воспитания чувство любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу.</li> <li>• Расширить работу по формированию духовно-нравственного мировоззрения дошкольников, посредством изобразительного и музыкального искусства.</li> <li>• Повышать качество образовательной работы через организацию предметно-развивающей среды по нравственно – патриотическому воспитанию детей и взаимодействие с семьями воспитанников.</li> </ul> <p>Использование современных педагогических технологий в работе с родителями (законными представителями) для всестороннего развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать педагогическое просвещение родителей с использованием современных информационных технологий;</li> <li>• Оказать квалифицированную консультативную помощь;</li> <li>• Привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>• Использовать различные современные формы взаимодействия с семьями воспитанников.</li> </ul>

Сброшуировано и  
скреплено печатью

Заведующий ГБДОУ № 71

/Кузьмина Е.Д./

