

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дошкольного образования разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304).

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив ГБДОУ организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возмож

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 71 Центрального района СПб (далее по тексту – Программа) состоит из 2-х частей: обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом из 3-х разделов предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки\* на неё (п.2.12 ФГОС ДО).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранного участниками образовательных отношений методического обеспечения. Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-20206.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования п.4.3. стр.19

**Образовательные программы, реализуемые в части,  
формируемой участниками образовательных отношений:**

Программа	Цель	Задача
<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.</p>	<p>Формирование навыков безопасного и здорового образа жизни ребенка</p>	<p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать уверенность в своих силах.</li> <li>2. Учить адекватно, осознанно действовать в любой обстановке.</li> <li>3. Формировать самостоятельность и ответственность.</li> <li>4. Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице.</li> <li>5. Формировать дружелюбие, умение общаться со сверстниками и взрослыми, учить взаимопониманию.</li> <li>6. Повышать уровень произвольности действий.</li> </ol> <p><b>Образовательные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обогащать опыт безопасного поведения.</li> <li>2. Формировать элементарные навыки здоровьесбережения.</li> <li>3. Формировать сознательное отношение к собственному здоровью и способам его укрепления.</li> </ol> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать коммуникативные навыки.</li> <li>2. Развивать познавательные способности.</li> <li>3. Развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.</li> <li>4. Развивать умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов.</li> </ol> <p><b>Оздоровительные задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.</li> <li>2. Обучить самоконтролю за своим самочувствием.</li> </ol>
<p>Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры»</p>	<p>Расширение представления о жанрах устного народного творчества; - знакомство со своеобразием и самостоятельностью произведений фольклора, богатства и красочности народного языка: - воспитание у детей нравственных, трудовых, экологических, патриотических чувств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условий в группе для приобщения детей к русской народной культуре.</li> <li>• Сформировать первоначальное представление детей о культуре, истории и жизни русского народа.</li> <li>• Познакомить с культурным опытом наших предков: жилищем, предметами быта, ремёслами.</li> <li>• Познакомить детей с устным народным творчеством, использовать в данной деятельности все виды фольклора: игры, сказки, песенки, пословицы, поговорки, потешки, заклички, загадки, хороводы.</li> <li>• Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, раскрыть таланты русского народа.</li> <li>• Познакомить детей с произведениями народно-прикладного искусства, развивать у детей творческое воображение при изготовлении своих работ в русском стиле.</li> <li>• Развивать творчество, фантазию, коммуникативные навыки, познавательную активность, любознательность.</li> <li>• Развивать представления детей о традициях семьи, преемственности, связывающей разные поколения.</li> <li>• Расширять представления детей об истории,</li> </ul>

		<p>культуре, людях родного города и края.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, играм.</li> <li>• Воспитывать в детях особенные черты русского характера: доброту, честность, правдивость, трудолюбие, верность используя все виды русского фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.).</li> <li>• Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства к родному краю, городу, стране.</li> </ul>
<p>Михайлова Т.Н. Неустроева Т.В. Яблочкина А.А. «Маленький горожанин»</p>	<p>формирование у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к культурным ценностям города, чувства уважения к его жителям, через обогащение и систематизацию краеведческих знаний и представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование эстетически развитой личности, эмоционально отзывчивой на исторические факты становления и развития родного города, его традиции и обычаи <ul style="list-style-type: none"> <li>• первичное ознакомление с основными достопримечательностями города и их уникальностью;</li> <li>• обогащение духовного и социально-нравственного опыта детей в поле петербургской культуры;</li> <li>• формирование основ гражданской идентичности, воспитание интереса и любви к родному городу, представления о том, что значит «быть россиянином», «быть петербуржцем».</li> </ul> </li> </ul>
<p>Г. Т. Алифанова, программа «Первые шаги», «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»</p>	<p>Основной целью разработки этой программы является создание условий для развития, адаптации и социализации ребёнка к внешнему миру, воспитания чувства любви к родному городу, чувства патриотизма.</p>	<p>организовать взаимодействие ребенка с городом, способное стать определяющим в формировании его представлений об окружающем мире, ---- формировать характер мышления стиль поведения, свойственные цивилизованному человеку. развивать эмоционально – ценностные ориентиры через осмысление истории культуры СПб в контексте российской, европейской и мировой культур. социальная адаптировать дошкольника, сохранять его индивидуальности в условиях современного мегаполиса. содействовать ребенку в освоении городского пространства и формирование образа своего города. <b>Образовательные:</b> познакомить детей с историей возникновения нашего города, с его традициями, архитектурной; учить детей адекватно пользоваться полученными знаниями; способствовать социализации воспитанников в инфраструктуре. <b>Воспитательные:</b> воспитывать в детях патриотизм и чувство любви к родному городу; воспитывать и развивать духовную сферу детей через их чувства и ощущения; формировать навыки адекватного поведения в общественных местах. <b>Развивающие:</b> развивать внимание, сосредоточенность, организованность, воображение, фантазию; развивать чувство коллективизма, умение слушать других, не перебивать; развивать познавательный интерес к изучению</p>

		<p>архитектурных и исторических достопримечательностей города Санкт-Петербурга; развивать познавательную активность детей путем включения в информативно-поисковые ситуации; развивать умение отвечать на вопросы преподавателя и аргументировать свою точку зрения.</p>
<p>«Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова</p>	<p>развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие культурно-нормированных, практических и орудийных действий; о развитие познавательной активности;</li> <li>➤ помощь в правильном использовании различных предметов домашнего обихода, игрушек;</li> <li>➤ развитие произвольности, настойчивости, самостоятельности;</li> <li>➤ поддержание любопытства и поощрение интереса детей к окружающему о развитие понимания речи;</li> <li>➤ развитие активной речи;</li> <li>➤ формирование фонематического слуха;</li> <li>➤ развитие речи как средства управления своим поведением (планирующей и регулятивной речи); о приобщение к детской художественной литературе;</li> <li>➤ развитие мелкой моторики;</li> <li>➤ организация личностно ориентированного взаимодействия с ребёнком, формирование у него положительного отношения к себе; о формирование социальных навыков и культурных норм;</li> <li>➤ развитие общения со сверстниками;</li> <li>➤ создание условий для возникновения и поддержания у детей интереса к сверстникам;</li> <li>➤ стимулирование эмоциональных контактов между детьми; о организация разных форм взаимодействия между детьми;</li> <li>➤ организовывать предметно-пространственную среду, позволяющую побуждать детей к двигательной активности: ходьбе, лазанию, бегу, бросанию и др.;</li> <li>➤ способствовать развитию у детей разных видов двигательной активности (ходьбы, бега, прыжков, лазания, бросания и др.); о способствовать развитию координации движений детей;</li> <li>➤ способствовать формированию навыков безопасного поведения, разъясняя и предупреждая малышей от поступков, угрожающих их жизни и здоровью.</li> <li>➤ создать в группе соответствующую развивающую среду, подобрать различные материалы для изобразительной деятельности; о обеспечить свободу в использовании предметов для изобразительной деятельности;</li> <li>➤ предоставить возможность детям опробовать материалы по их усмотрению (с соблюдением техники безопасности); о откликаться на просьбы детей нарисовать что-либо;</li> <li>➤ побуждать детей к лепке;</li> </ul>

		➤ оспособствовать развитию положительного самоощущения, стимулировать творческие проявления, создавая ситуацию успеха.
--	--	--

**Программа, неотъемлемой частью которой является рабочая программа воспитания,** реализуется в группах общеразвивающей направленности, работающих в режиме полного дня (12 часов).

Образовательная деятельность и воспитание осуществляются на государственном языке Российской Федерации.

Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

Программа адресована педагогическим и иным работникам, работающим с обучающимися данного образовательного учреждения, а также родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

**Программа направлена** на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности в условиях совместного образования.

В Программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность групп, а также участие родителей (законных представителей) в реализации Программы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.<sup>2</sup>

**Рабочая программа воспитания** является компонентом содержательного раздела Программы. Рабочая программа воспитания входит в «Содержательный раздел» Программы, разработана в соответствии с Федеральной программой воспитания (п.29) раздела III «Содержательного раздела ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

---

<sup>2</sup> в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, содержание которых представлено в таблице 12 ОП ДО цитирования содержания и указанием ссылок на соответствующие разделы и страницы текста Федеральной рабочей программы воспитания ФОП ДО.

Задачи воспитания в пяти образовательных областях	ссылка ФОП ДО	
	№ п.п.	стр.
	29.3.4.	стр.182
Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативно-развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания.	3)	стр.183
Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа».	4)	стр.183
Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота».	5)	стр.184
Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа».	6)	стр.184
Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».	7)	стр.184

Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения <http://gdouds71tsr.acentr.gov.spb.ru/>, в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» <http://gdouds71tsr.acentr.gov.spb.ru/index/obrazovanie/0-66>, размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

<b>Название рубрики подраздела «Образование»</b>	<b>Название учебной документации, подлежащей размещению</b>
<p>Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования</p>
<p>О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p>