

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 71  
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИЯТ

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий \_\_\_\_\_ Кузьмина Е.Д.  
Приказ от 30.08.2023 г. № 71

Учебный план  
ГБДОУ № 71 Центрального района Санкт-Петербурга  
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург  
2023 г.

## I. Пояснительная записка:

### 1. Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- ❖ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 02 декабря 2020 г.)
- ❖ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847),
- ❖ Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 71, в соответствии с ФОП ДО.
- ❖ Приказы по ГБДОУ, изданные в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 на период его действия:
  - Приказ от 30.08.2023 № 71 «об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году».

2. Учебный план в соответствии со ст. 2 п.9 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" является компонентом образовательной программы дошкольного образования: «образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».
3. Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).
4. Учебный план разработан с учетом специфики дошкольного образования (отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализация образовательных областей через детские виды деятельности) и представляет собой таблицу непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарно-эпидемиологических требований и правил.
5. В соответствии с тем, что образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, Учебный план является нормативной основой для составления циклограммы (расписания) образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год (совместной деятельности педагогов с воспитанниками возрастных групп).
6. Учебный план утверждается приказом заведующего ГБДОУ. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.
7. ГБДОУ несет ответственность за организацию образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования соответствии с учебным планом.

## II. Санитарные нормы:

Учебный план составлен с соблюдением санитарных норм, изложенных:

В СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи:

Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса:

- Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более: для детей от 1 до 3 лет – 10 мин., для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1 до 3 лет - 20 мин, от 3 до 4 лет - 30 мин, от 4 до 5 лет - 40 мин, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

2.10.2. ...При использовании электронных средств обучения во время занятий ...с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками..., продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.10.3. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

При составлении учебного плана учтены следующие санитарные установки по организации образовательного процесса:

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.
- С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.
- Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин.

На период действия санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями от 02 декабря 2020 г.) в соответствии с приказами по ГБДОУ внесены следующие коррективы в организацию образовательной деятельности (длительность занятий не изменяется):

- для обеспечения групповой изоляции воспитателям проводить все занятия в помещениях своей групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек за исключением занятий, требующих специального оборудования;
- занятия, требующие специального оборудования, проводить в музыкальном и спортивном залах согласно специально разработанному расписанию музыкальных и физкультурных занятий с соблюдением следующих требований:
- музыкальные занятия во всех возрастных группах проводить в музыкальном зале согласно расписанию.
- физкультурные занятия с воспитанниками групп раннего возраста проводить в групповых ячейках и (или) на открытом воздухе; с воспитанниками групп дошкольного возраста (младших, средних, старших) проводить в спортивном зале согласно расписанию и (или) на открытом воздухе.
- при организации занятий в музыкальном или спортивном залах после каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания при вирусных инфекциях, с обработкой всех контактных поверхностей (пол, дверные ручки, мебель, игрушки и игровое и иное оборудование). Контроль проведения уборок осуществляется ответственным за проведение уборок.

- Проведение массовых мероприятий в ГБДОУ с участием различных групп лиц (воспитанников из различных групповых ячеек, родителей (законных представителей) воспитанников, с привлечением лиц из других организаций) запрещено.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 71, которая обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах *интеграции образовательных областей* (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие,) *в различных видах детской деятельности* (двигательной, игровой, изобразительной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование).

На начало 2023-2024 учебного года была принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, изобразительной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальной работе с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы детской деятельности. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах.

Тема недели – определена педагогами всех групп, при этом соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе всех видов детской деятельности. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в непрерывной образовательной деятельности, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В непрерывной образовательной деятельности происходит организованное образование детей через виды детской деятельности. Тема органически сочетается с деятельностью детей вне непрерывной образовательной деятельности. Знания и опыт, приобретенные в непрерывной образовательной деятельности, становятся содержанием самостоятельной деятельности детей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ, способствует опосредованному развитию детей. Обязательная часть реализуется через непрерывно образовательную деятельность, во всех видах детской деятельности, согласно Образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Вариативная часть образовательного процесса включает физкультурно-оздоровительные мероприятия и реализацию регионального компонента через проектную деятельность.

Количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей трех в первой и второй половине дня, подготовительной - трех.

В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения и досуги. Спортивные музыкальные, хороводные, конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой планируются ежедневно. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность.

### **Содержание учебного плана:**

Учебный план отражает виды возрастных групп, которыми укомплектовано Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 Центрального района Санкт-Петербурга.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" учебный план предусматривает освоение детьми образовательных областей:

#### *Социально-коммуникативное развитие*

- ❖ направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ❖ развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- ❖ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ❖ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- ❖ формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- ❖ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ❖ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

#### *Познавательное развитие*

- ❖ предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;
- ❖ развитие воображения и творческой активности;
- ❖ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



### *Речевое развитие*

- ❖ включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ❖ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ❖ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

### *Художественно-эстетическое развитие*

- ❖ предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ❖ становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ❖ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

### *Физическое развитие*

- ❖ включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- ❖ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,
- ❖ овладение подвижными играми с правилами;
- ❖ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ❖ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В ходе совместной образовательной деятельности, осуществляемой в различных видах деятельности:

*в раннем возрасте (1 год - 3 года):*

- ❖ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)

- ❖ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
- ❖ самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
- ❖ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

*для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)*

- ❖ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
- ❖ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- ❖ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
- ❖ восприятие художественной литературы и фольклора
- ❖ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- ❖ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- ❖ изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- ❖ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- ❖ двигательная (овладение основными движениями)

На начало 2022 -2023 учебного года бала принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, изобразительной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальной работе с детьми;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы детской деятельности. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах.

Тема недели - единая для всех групп, при этом соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе всех видов детской деятельности. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в образовательной деятельности, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В образовательной деятельности происходит организованное образование детей через виды детской деятельности. Тема органически сочетается с деятельностью детей вне непрерывно непосредственно образовательной деятельности. Знания и опыт, приобретенные в образовательной деятельности, становятся содержанием самостоятельной деятельности детей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, способствует опосредованному развитию детей. Обязательная часть реализуется через образовательную деятельность, во всех видах детской деятельности, согласно образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Вариативная часть образовательного процесса включает физкультурно-оздоровительные мероприятия и реализацию регионального компонента через проектную деятельность.

Количество занятий в раннем возрасте – одно в первую половину дня, другое – во вторую половину дня. В дошкольных группах - в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей - трех.

В летний период детский сад работает дежурными группами, три группы дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая группы), где увеличивается продолжительность прогулок. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения и досуги. Спортивные музыкальные, хороводные, конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой планируются ежедневно. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность.

### Учебный план в рамках образовательной программы ГБДОУ для групп раннего возраста (от 1-3 лет)

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Количество занятий в неделю/минут	Количество занятий в год
«Речевое развитие»	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (а также во всех видах деятельности)	Развитие общения и устной речи	1/10	37
«Физическое развитие»	Двигательная активность	Физическая культура. Развитие движения	2/10	111
		«Активная прогулка» подвижные игры (физкультура на прогулке)	1/10	
«Художественно –эстетическое развитие» (музыка)	Восприятие смысла сказок, стихов		2/8-10	74
«Художественно –эстетическое развитие» (художественное творчество):	Рассматривание картинок, предметно – изобразительная деятельность	рисование	1/8-10	37
		лепка	1/8-10	37
		конструирование (игры со строительным материалом)	0,5/8-10	18
«Познавательное развитие»: ➤ познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность; ➤ формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и т.д.). Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Математическое и сенсорное развитие. Исследование объектов природы, экспериментирование	0,5/8-10	18
«Социально – коммуникативное развитие»	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями. Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Рассматривание картинок	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1/8-10	37
Итого:			10	369
Общее количество занятий			10	369
Образовательная нагрузка занятий			8-10 минут	
Объём недельной образовательной нагрузки			от 1 час 20 мин. до 1 час 40 мин.	

## Учебный план в рамках образовательной программы ГБДОУ для групп (от 3-7 лет)

Образовательная область	Основной вид деятельности	Направление	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
			Неделя/ мин	год	Неделя/ мин	год	Неделя/ мин	год
«Речевое развитие»	Коммуникативное (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	Развитие общения и устной речи	1/15	37	1/20	37	2/25	74
«Физическое развитие»	Двигательная (Овладение основными движениями) Интегрирование	Физическая культура.	2/15	74	2/20	74	2/25	74
		«Активная прогулка» подвижные игры (физкультура на прогулке)	1/15	37	1/20	37	1/25	37
«Художественно – эстетическое развитие»	Восприятие художественной литературы и фольклора	Литература	0,5/15	18	0,5/20	18	1/25	37
	Музыкальная	Музыка	2/15	74	2/20	74	2/25	74
	Рассматривание картинок, предметно – изобразительная деятельность	рисование	1/15	37	1/20	37	1/25	37
		лепка					0,5/25	18
		аппликация					0,5/25	18
конструирование		0,5/25					18	
«Познавательное развитие»:	Познавательное – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ним)	Математическое и сенсорное развитие.	1/15	37	1/20	37	1/25	37
«Социально – коммуникативное развитие»	Познавательная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Исследование объектов природы, экспериментирование	0,5/15	18	0,5/20	18	1/25	37
Итого:			10	369	10	369	13	480
Общее количество занятий			10	369	10	369	13	480
Образовательная нагрузка занятий			15 мин.		20 мин.		25 мин.	
Объём недельной образовательной нагрузки			2 часа 30 мин.		3 часа 20 мин.		5 часов 25 мин.	

### Учебный план (объем в неделю)

Вид деятельности (направление развития)	Возраст детей					
	Группа раннего возраста 1-2 года	Группа раннего возраста 2-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4 - 5 лет	Старшая группа 5 - 6 лет	Подготовительная группа 6 - 7 лет
	Количество x время в минутах					
<b>Изобразительная деятельность (рисование, лепка/апликация, конструирование)</b> (Художественно-эстетическое развитие)	1x10	2x10	2x15	2 x 20	3 x 20-25	3 x 30
<b>Познавательная- исследовательская деятельность (окружающий мир)</b> (Познавательное развитие)	2x10	1x10	1x15	1 x 20	2 x 20-25	2 x 30
<b>Познавательная- исследовательская деятельность (развитие математических представлений)</b> (Познавательное развитие)			1x15	1 x 20	1 x 20-25	2 x 30
<b>Двигательная деятельность (физкультура)</b> (Физическое развитие)	2x10	3x10	3x15	3 x 20	3 x 25	3 x 30
<b>Музыкальная деятельность</b> (Художественно-эстетическое развитие)	2x10	2x10	2x15	2 x 20	2 x 25	2 x 30
<b>Коммуникативная деятельность</b> (Речевое развитие)	3x10	2x10	1x15	1x20	2 x 25	2 x 30
<b>Всего в неделю (минут) максимально</b>	<b>10x10=100 мин</b>	<b>10x10=100 мин</b>	<b>10x15=150 мин</b>	<b>10 x 20 = 200 мин.</b>	<b>13x 25 (20) = 325 мин</b>	<b>14 x 30 = 420 мин.</b>

**Летний оздоровительный период:** В летний период образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие осваиваются в совместной деятельности педагога с детьми.

