

# **Публичный доклад**

*государственного бюджетного дошкольного*

*образовательного учреждения*

*детского сада №71*

*Центрального района*

*Санкт – Петербурга*

*за 2022 – 2023 учебный год*

**Общая  
характеристика  
ГБДОУ**

Сведения о ДОУ:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71

Центрального района Санкт – Петербурга расположен по адресам:

191015, СПб, ул. 9-я Советская, дом 4-6, литер Б,

191114, СПб, Дегтярный пер.д.12, литер А

Учредитель-Администрация Центрального района.

Лицензия № 2468 от 15.12.2016 г.

Приём детей в ГБДОУ Д/С № 71 осуществляется на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1633-рот 20.11. 2008 «Об утверждении Порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализация Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

Комиссия по комплектованию государственных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга находится по адресу: Невский пр.д.174

Количество групп – 6: Одна группа – первая группа раннего возраста; Две группы – вторая группа раннего возраста; Одна группа – младшая группа; Одна группа – средняя группа; Одна группа – старшая группа;

Плановое количество детей - 120 чел.

Списочный состав на май 2023 г.- 120 чел.

График посещения ребенком ГБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Располагает прогулочными площадками. Большинство воспитанников ГБДОУ №71 являются жителями Центрального района, но есть и семьи, проживающие в других районах Санкт-Петербурга. Большинство семей являются полными, относятся к среднему классу, родители имеют высшее образование.

Создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое развитие ребенка. В группах раннего возраста собран материал в соответствии с возрастом детей. В группах младшего и среднего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей.

В группах старшего дошкольного возраста собран игровой, дидактический и методический материал по дошкольному образованию детей.

### **Задачи годового плана на 2022 -2023 учебный год**

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

- Комфортной адаптации групп раннего возраста в детском саду
- Расширить работу педагогического коллектива по развитию интереса к участию детей в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речи дошкольников:

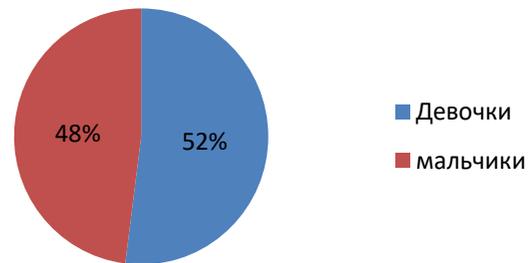
- Акцентировать внимание на работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.
- Совершенствовать работу по развитию связной речи на занятиях и в повседневной жизни.
- Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений.
- Совершенствовать работу по формированию связной речи детей и формированию художественно-творческих способностей средствами детской книги
- Активизировать работу педагогов по развитию речи дошкольников во время прогулок.
- Продолжать работу по познавательному развитию детей путем формирования речевой деятельности дошкольников.

Повысить уровень мотивации родителей и их компетентность в области проблем воспитания, развивая партнерство и сотрудничество.

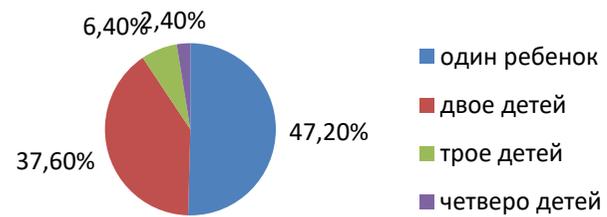
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, развивать у участников образовательных отношений чувство открытости и доверия, проявлять уважение к индивидуальности других.

## Состав воспитанников

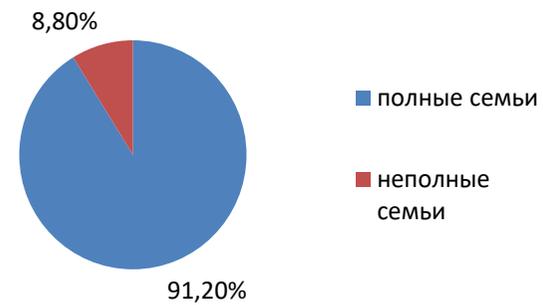
### пол ребенка



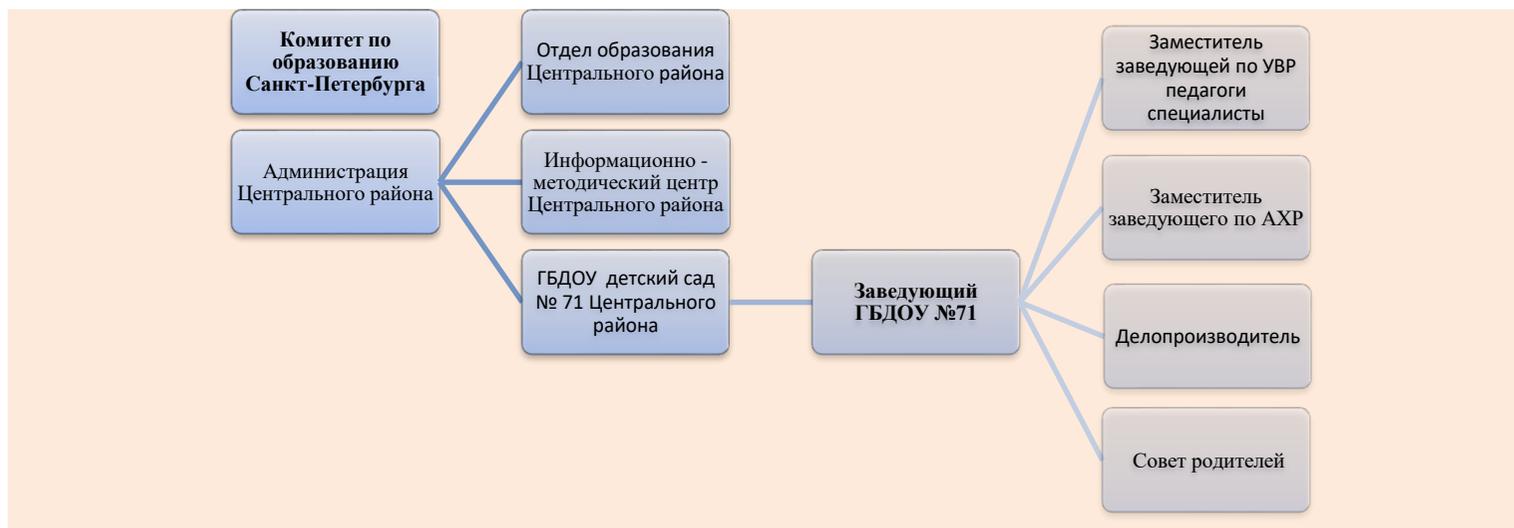
### количество детей в семье



### состав семьи



## Структура управления ГБДОУ



**Заведующий ГБДОУ № 71 Центрального района Кузьмина Екатерина Дмитриевна работает в данной должности более 28 лет. Имеет высшую квалификационную категорию, является Почетным работником общего образования РФ.**

☎: +7 (812) 271-59-09

- [71@dou-center.spb.ru](mailto:71@dou-center.spb.ru)
- Официальный сайт ГБДОУ детского сада № 71 размещен на государственном портале «Петербургское образование» <http://gbdou71.ucoz.ru/>

В детском саду функционирует сайт ГБДОУ детский сад № 71

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в ДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

### **Задачи:**

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

**Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении**

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 71 Центрального района Санкт-Петербурга (занимаются 120 детей)**



Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (занимаются 120 детей)



**Дополнительные образовательные программы:**

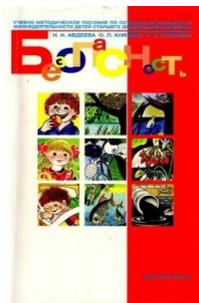
- **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**

Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Задача педагогов и родителей, по мнению Н.Н.

Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Опыт работы по программе Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» оптимально включен в образовательную программу, таким образом, содержание программы Р.Б. Стеркиной и Т.Н. Дороновой не имеют противоречий. Данный план (приложение) способствует объединению этих программ для решения проблемы формирования навыков безопасного поведения у дошкольников.

План представляет собой систему интегрированных занятий, игр, игровых упражнений, содержание индивидуальной и совместной деятельности, а также фронтальные занятия, развлечения, разделенные на блоки. Для каждого блока определены задачи, формы организации, содержание совместной деятельности, развивающая среда группы. Блоки можно планировать в течение 1-2 месяцев, можно варьировать, повторять в течение года.

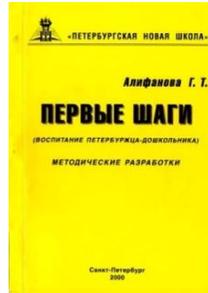


Работа в старшем возрасте планируется по следующим блокам:

- Ребенок и другие люди;
- Ребенок на улице города;
- Ребенок и природа;
- Ребенок дома;
- Эмоциональное благополучие ребенка.

(занимаются 74 ребёнка)

• **«Первые шаги» (воспитание петербуржца – дошкольника)**



Г.Т. Алифанова Программа «Первые шаги» на доступном детям уровне знакомит их с наиболее интересными достопримечательностями г. Санкт-Петербурга: архитекторами, скульпторами, людьми, которые прославили город. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к родному городу, уважение к предкам.

Программа отвечает современным задачам образования, в т.ч. таким, как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности, построена на основе главных методических принципов:

- учёт возрастных особенностей детей;
- доступность материала;
- постепенность его усвоения.

Программа предназначена для детей 3 до 7 лет в дошкольных учреждениях. Работа проводится в течение 4-х лет, начиная с младшей до подготовительной группы.

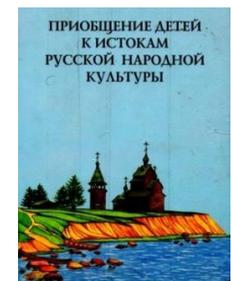
(занимаются 74 детей)

• **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

О.Л. Князева, М.Д. Маханёва. Образовательная цель программы:

- приобщение детей ко всем видам национального искусства от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра.
- Приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности.

Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды,



позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться.

Приоритеты программы:

1. Широкое использование фольклора во всех его проявлениях.
2. Использование народных праздников и традиций в приобщении детей к народной культуре.
3. Применение национальных предметов быта в оформлении интерьера детского сада.
4. Ознакомление детей с народной декоративной росписью и народными промыслами.

Содержание образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №71 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, что обеспечивает полноценное развитие личности детей.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей

Отражая специфику работы в учреждении и учитывая основную ее направленность, а также имея в виду принцип интеграции образовательных областей, включаем задачи развития в образовательных областях и разных видах детской деятельности.

**(занимаются 74 ребёнка)**

**Комплексная программа «Первые шаги» для детей раннего возраста.**

Комплексная образовательная программа «Первые шаги» для детей раннего возраста

Программа предназначена для детей от 1 до 3 лет в дошкольных учреждениях, в соответствии с ФГОС ДО. Работа проводится в течение 3-х лет. Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического здоровья ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым. Исходными теоретическими позициями Программы являются положения концепции о генезисе коммуникативной деятельности, разработанной детским психологом М.И. Лисиной.



Программа «Первые шаги» построена на гуманистических принципах личностно-ориентированной педагогики, предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребёнка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала. При её разработке авторы стремились использовать богатое наследие народной педагогики, опыт отечественных и зарубежных педагогов в области воспитания детей раннего возраста.

Программа является комплексной, так как охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие.

**(занимаются 45 детей)**

**Условия  
осуществления  
образовательного  
процесса**

В детском саду 6 групп. Все группы имеют полный набор помещений: групповая, спальня, раздевалка, туалетная комната. В детском саду имеются: музыкальный зал и спортивный зал. В нашем детском саду есть мини - музей «Русская изба». В 2019 году детскому саду исполнилось 75 лет. (До 1944 года в данном здании был приют для бедных детей, информация «История ДОУ» - на сайте учреждения). Имеются прогулочные площадки.

**Мероприятия по предупреждению коррупционных проявлений при предоставлении образовательных услуг**

Деятельность образовательного учреждения по предупреждению коррупционных проявлений строится в соответствии с Планом мероприятий по реализации антикоррупционной политики в ГБДОУ д/с № 71. В течение года проводились Общее собрание работников образовательного учреждения, рабочие совещания с педагогическими работниками, велась разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам предупреждения коррупционных проявлений в образовательном учреждении.

**Кадровое  
обеспечение  
образовательного  
процесса**

**Аттестованных в 2022-2023 учебный год:**

➤ Нет

**Прошли обучение на курсах повышения квалификации:**

- Информационные технологии - 2 чел.
- Курсы по оказанию первой помощи - 25 чел.
- Повышение квалификации – 6 чел.

1. Дети старшего дошкольного возраста принимали активное участие в районных мероприятиях, а именно:

➤ Принимали участие в районном конкурсе по ПДД «Безопасный Новый год»

2. Участие в районном конкурсе «Педагогические достижения». Дипломант
3. Открытые районные мероприятия для педагогов.
4. Городские совещания для методистов районов посещала заместитель заведующей по УВР Русеева О.Л.

**Методические публикации:**

На всероссийских порталах для педагогов ДООУ и школ.

**Характеристика педагогического состава ГБДОУ:**

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами: 1 музыкальный руководитель, 12 воспитателей.

**Уровень образования:**

Высшее педагогическое образование – 4

Высшее образование – 4

Среднее профессиональное педагогическое образование – 3

Среднее профессиональное непедагогическое образование – 2

Профессиональная переподготовка (520ч.) - 6

**Квалификационная категория:**

Высшая – 10

Первая – 3

Нет категории - 0

**Педагогический стаж работы:**

От 1-5 лет – 2

От 5-10 лет – 5

От 10-15 лет – 2

Свыше 15 лет - 4

**Возрастной состав педагогов ДООУ:**

до 30 лет - ---- 0

от 30 до 40 лет - 7

от 41 до 50 лет - 1

от 51 до 60 лет - 4

от 61 до 70 лет - 1

свыше 70 лет – 0

Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации - 1



По результатам педагогических наблюдений достаточно высокий уровень выполнения образовательной программы по следующим направлениям: физическому развитию (95%), художественно-эстетическому развитию (86%), познавательному развитию (82%), речевому развитию (80%). Немного меньше по сравнению с другими показателями - социально-коммуникативное направление развития (76%) и художественно-эстетическое развитие в музыкальной области (70%). Но в целом показатели стабильны и к концу учебного года выходят на высокий уровень.

**Участие в районном конкурсе**

«Педагогические достижения»; «Безопасный Новый год» «Письмо водителю»

**Организация питания воспитанников ГБДОУ**

С 04.05.2021 питание организуется ООО «Северная столица», В дошкольном учреждении организуется 4х-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание осуществляется в соответствии с единым циклическим 10-ти дневным меню, согласованным с Управлением социального питания и Роспотребнадзором. В питании детей используются продукты повышенной пищевой и биологической ценности.

**Состояние здоровья воспитанников**

В 2022 -2023 учебный год группы здоровья детей, посещающих детский сад:  
1 группа – 9,2%, 2 группа – 88,4%, 3 группа – 2,4%

<b>Обеспечение безопасности в ГБДОУ</b>	<p>Входы в ГБДОУ №71 оборудованы домофонами. Установлены АПС, СОУЭ, кнопка тревожной сигнализации КТС, система контроля и управления доступом СКУД. Установлена тактильная табличка с шрифтом Брайля, кнопка вызова помощи персонала с надписью Брайля и звонком на 9-ой Советской д.4-6, литер Б. На Дегтярном д.12 и на 9-ой Советской д.4-6, установлено видеонаблюдение по периметру ДОУ</p>
<b>Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества</b>	<p><b>Детский сад на протяжении многих лет тесно работает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ СПАППО</li> <li>➤ ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района</li> <li>➤ Медицинская деятельность в образовательном учреждении осуществляется согласно договору с СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №44». В соответствии с договором и планом-графиком, утвержденным заведующим образовательного учреждения и заведующим дошкольно-школьным отделением, организованы и проведены профилактические медицинские осмотры детей.</li> </ul> <p><b><i>Анализ травматизма обучающихся (воспитанников) в процессе образовательной деятельности</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• За отчетный период травм с воспитанниками образовательного учреждения зафиксировано не было.</li> </ul>
<b>Инновационная деятельность учреждения</b>	<p>нет</p>
<b>Финансовое обеспечение и развитие инфраструктуры</b>	<p><b><i>Укрепление материально-технической базы</i></b></p> <p>На укрепление материально-технической базы в 2022-2023 году было приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моющие средства</li> <li>• Канцелярские товары</li> <li>• Дезинфицированные средства и средства защиты (маски, перчатки)</li> <li>• Копировальная техника;</li> <li>• Компьютеры;</li> <li>• Кухонное оборудование.</li> </ul>
<b>Основные направления и задачи</b>	<p>1. Совершенствовать работу по укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комфортная адаптация групп раннего возраста.</li> </ul>

**ближайшего  
развития  
дошкольного  
учреждения**

- Формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в нравственно – патриотическом развитии детей:

- Формировать основы гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.

- Формировать основы нравственных качеств детей дошкольного возраста в разных видах деятельности.

- Формирование у детей базовой культуры личности, на основе литературного наследия В.А. Сухомлинского.

- Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений

3. Повысить уровень мотивации родителей и их компетентность:

- Продолжать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей, воспитанников.

- Совершенствовать формы работы по трудовому воспитанию детей во взаимосвязи с семьей.